

Sommario Rassegna Stampa

Pagina	Testata	Data	Titolo	Pag.
	Rubrica			
	Fondazione Politecnico di MI			
	Automazione-plus.it	18/03/2021	NASCE A MONZA IL 1° LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI, ROBO LAB, APERTO A STUDENTI E DOC	3
	Ildubbio.news	18/03/2021	**ARCHITETTI: E' MORTO FRANCESCO TRABUCCO, DESIGNER INNOVATORE DEGLI ELETTRODOMESTICI** (2)	5
21	La Provincia - Ed. Lecco	18/03/2021	IL LINGUAGGIO DELLE STARTUP UNA NUOVA PROPOSTA DIDATTICA	6
33	La Provincia - Ed. Sondrio	18/03/2021	IL LINGUAGGIO DELLE STARTUP UNA NUOVA PROPOSTA DIDATTICA	7
	Nordmilano24.it	18/03/2021	MILANO, LA CAMERA DI COMMERCIO ALLA DIGITAL WEEK: L'INNOVAZIONE RACCONTATA DALLE IMPRESE	8
	Automazioneindustriale.com	17/03/2021	FORMAZIONE 4.0: APRE A MONZA ROBO LAB, PRIMO E-LEARNING CENTER IN ITALIA DI ROBOTICA COLLABORATIVA	12
	Politicamentecorretto.com	17/03/2021	GIOVANI E STARTUP, AL TAVOLO GIOVANI DI GIOVEDI'	15
	Gazzettadimilano.it	16/03/2021	GIOVEDI' 18 IL DAY SU GIOVANI E STARTUP, TURISMO, DONNE, EXPORT, DIGITAL MARKETING, LA CAMERA DI COM	18
36	Giornale di Carate	16/03/2021	A MONZA IL PRIMO LABORATORIO CON ROBOT COLLABORATIVI	23
52	Giornale di Monza	16/03/2021	A MONZA IL PRIMO LABORATORIO CON ROBOT COLLABORATIVI	24
22	Giornale di Seregno	16/03/2021	A MONZA IL PRIMO LABORATORIO CON ROBOT COLLABORATIVI	25
43	Giornale di Vimercate	16/03/2021	A MONZA IL PRIMO LABORATORIO CON ROBOT COLLABORATIVI	26
22	Il Giornale di Desio	16/03/2021	A MONZA IL PRIMO LABORATORIO CON ROBOT COLLABORATIVI	27
	Ecodellapista.it	14/03/2021	NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI	28
7	Il Cittadino - Edizione Brianza Sud	13/03/2021	TUTTI A LEZIONE DI ROBOT ECCO IL PRIMO LABORATORIO PER LE SCUOLE (P.Rossetti)	31
7	Il Cittadino - Edizione Valle del Seveso	13/03/2021	TUTTI A LEZIONE DI ROBOT ECCO IL PRIMO LABORATORIO PER LE SCUOLE	32
	Automazionenews.it	12/03/2021	A MONZA APRE ROBO LAB, IL PRIMO LABORATORIO DI ROBOTICA COLLABORATIVA IN ITALIA	33
	Cronacheturistiche.it	12/03/2021	ROBO LAB ENTRA NELLE SCUOLE	36
	Digitalvoice.it	12/03/2021	A MONZA NASCE ROBO LAB IL PRIMO LABORATORIO CON ROBOT COLLABORATIVI	39
	Techmec.it	12/03/2021	MONZA, PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON COBOT	42
	Thenextfactory.it	12/03/2021	MONZA, PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON COBOT	44
3	Avvenire - Ed. Milano/Lombardia	11/03/2021	NASCE IL PRIMO LABORATORIO DIDATTICO CON ROBOT COLLABORATIVI SPADA (ASSOLOMBARDA): "I GIOVA	46
	Corrierequotidiano.it	11/03/2021	NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI	47
1	Il Cittadino (Monza)	11/03/2021	IL FUTURO E' A MONZA LA SCUOLA DI ROBOT DI ASSOLOMBARDA (P.Rossetti)	50
1	Il Giorno - Ed. Monza-Brianza	11/03/2021	IL PRIMO LABORATORIO COI ROBOT COLLABORATIVI (M.Galvani)	52
	Italiameccatronica.it	11/03/2021	A MONZA APRE ROBO LAB, IL PRIMO LABORATORIO ITALIANO PER LA FORMAZIONE DOTATO DI COBOT	54
	Itismagazine.it	11/03/2021	ROBOT COLLABORATIVI: INAUGURATO A MONZA ROBO LAB PER GIOVANI MENTI	56
	Ladiscussione.com	11/03/2021	A MONZA PRIMO E-LEARNING CENTER DI ROBOTICA COLLABORATIVA IN ITALIA	59
	Milano.cityrumors.it	11/03/2021	A MONZA IL PRIMO LABORATORIO DI ROBOTICA	61
	Seietrenta.com	11/03/2021	ROBOLAB: A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI	63
	Controluce.it	10/03/2021	NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI	65
	Cuoreeconomico.com	10/03/2021	A MONZA IL PRIMO LABORATORIO CON ROBOT COLLABORATIVI	67
	Gazzettadimilano.it	10/03/2021	NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI. ROBO LAB SARA' APERTO AGLI STU	70

Sommario Rassegna Stampa

Pagina	Testata	Data	Titolo	Pag.
Rubrica	Fondazione Politecnico di MI			
	Ilprogettistaindustriale.it	10/03/2021	<i>ROBO LAB, IL PRIMO LABORATORIO ITALIANO CON ROBOT COLLABORATIVI</i>	74
	Ilsole24ore.com	10/03/2021	<i>IL COBOT SBARCA SUI BANCHI DI SCUOLA</i>	77
	Imprese-lavoro.com	10/03/2021	<i>NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI</i>	79
	Innovationpost.it	10/03/2021	<i>ROBO LAB, APRE A MONZA IL PRIMO E-LEARNING CENTRE DI ROBOTICA COLLABORATIVA</i>	82
	Italpress.com	10/03/2021	<i>A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI</i>	84
	Mbnews.it	10/03/2021	<i>NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI</i>	86
	Mediterraneanonline.eu	10/03/2021	<i>NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI</i>	89
	Meteoweb.eu	10/03/2021	<i>NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI</i>	92
	Mi-Lorenteggio.com	10/03/2021	<i>NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI</i>	95
	Monzatoday.it	10/03/2021	<i>NASCE A MONZA IL "LABORATORIO" DEI ROBOT PER PUNTARE SULLA TECNOLOGIA E SUI GIOVANI</i>	97
	Msn.com/it	10/03/2021	<i>IL COBOT SBARCA SUI BANCHI DI SCUOLA</i>	100
	Ottopagine.it	10/03/2021	<i>A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI</i>	102
	SardegnaReporter.it	10/03/2021	<i>A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI</i>	104

Automation for a changing World



BI MAG

COMPUTERWORLD

TECH PLUS

ELETTRONICA

AUTOMAZIONE

MECCANICA

ENERGIA

PACKAGING

ITALIA 4.0



ITALIA 4.0 NOTIZIE PRODOTTI WHITE PAPER RUBRICHE VIDEO PUBBLICAZIONI NEWSLETTER EVENTI
VIP LOUNGE



**COMPONENTS AND SOLUTIONS
FOR YOUR INDUSTRY**

Home > Italia 4.0 > Nasce a Monza il 1° laboratorio in Italia con robot collaborativi, Robo LAB, aperto a studenti e docenti

Nasce a Monza il 1° laboratorio in Italia con robot collaborativi, Robo LAB, aperto a studenti e docenti

Condividi Mi piace 0 Tweet Salva



Ricerca articoli, notizie...

Cerca



Publicato il 18 marzo 2021

Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla **ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico** che non sempre sono disponibili. Un **gap di competenze** che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i **partner scientifici ABB e iMages**, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**. Si tratta del primo E-Learning Center di **robotica collaborativa** in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave **STEM**.



"I giovani sono il nostro futuro" afferma Alessandro Spada Presidente di **Assolombarda** "ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il **laboratorio di robotica** che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. **Robo Lab** è una delle modalità di realizzazione degli **SteamSpace**, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre **1.200 tra studenti e docenti** da tutta Italia che hanno iniziato a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**. "Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni" sottolinea Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti "con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di **Industria 4.0 e competenze STEM**, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi"

"Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono" dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi "in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro".

Il laboratorio è allestito con **tre robot collaborativi** della famiglia **Yumi**: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del **software ABB RobotStudio** che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot. "Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti" afferma Maurizio Lepori, Education Manager di **ABB** "che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione".

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di **pick&place** con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

"La sfida del prossimo futuro" afferma Eugenio Gatti, Direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** "si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traggere con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione".

 [Iscriviti alle newsletter »](#)

Per la tua pubblicità »

Iscriviti subito!

2021 InnovationsDay

BSR virtual world, 8 aprile

Serie BM

Nuovi IPC ultracompati ideali per l'Edge Computing e l'IloT.

ASEM

WHITEPAPER

Modular edge computing for workload consolidation

Download now

congatec

From Edge to AI in just a few weeks

GLEA

Easy Edge

SECO Mind

AI Suite

RS

SCOPRI LE SOLUZIONI E I COMPONENTI IDEALI PER

INDUSTRIA 4.0 E INDUSTRIAL IOT

Il tuo fornitore di fiducia.



[Iscriviti alle newsletter »](#)



Il Dubbio di oggi



Il Dubbio del lunedì



IL DUBBIO



giovedì 18 marzo 2021

[GIUSTIZIA](#) [POLITICA](#) [AVVOCATURA](#) [CARCERE](#) [CRONACHE](#) [CULTURE](#) [INTERVISTE](#) [COMMENTI](#) [ABBONAMENTI](#)

[LEGGI IL DUBBIO](#)

Architetti: è morto Francesco Trabucco, designer innovatore degli elettrodomestici (2)



(Adnkronos) - Nel 1997 Trabucco fondò una nuova società (FT&A) e, pur continuando nell'attività di progettazione, si dedicò intensamente al lavoro della formazione presso il Politecnico di Milano, dove era entrato nel 1987. Collaborò all'istituzione di una facoltà autonoma dedicata all'insegnamento [...]

 di Adnkronos

GIOVEDÌ 18 MARZO 2021



Annuncio pubblicitario

(Adnkronos) – Nel 1997 Trabucco fondò una nuova società (FT&A) e, pur continuando nell'attività di progettazione, si dedicò intensamente al lavoro della formazione presso il Politecnico di Milano, dove era entrato nel 1987. Collaborò all'istituzione di una facoltà autonoma dedicata all'insegnamento del design, dove fu poi direttore dei laboratori di ricerca Space Lab e Product Usability Lab, presidente del Corso di laurea magistrale Design & Engineering e, dal 2009, coordinatore del corso di Dottorato di ricerca in Design, che aveva fondato. Era inoltre membro del consiglio d'amministrazione della **Fondazione Politecnico di Milano**.

Trabucco fece parte del Comitato Scientifico della Triennale di Milano dal 1996 al 2000 e per



Annuncio pubblicitario

Al **PoliHub**

Il linguaggio delle startup Una nuova proposta didattica

Il **PoliHub** ha avviato il percorso esperienziale per diventare mentor "Entrepreneurship Lab".

Si tratta di una iniziativa che «coinvolge i partecipanti trasferendo loro le dinamiche, il linguaggio e le metodologie

proprie delle startup». In un arco di 10 settimane - la durata della proposta - i partecipanti avranno la possibilità di lavorare fianco a fianco di startup impegnate nella ricerca e validazione dei loro modelli di business.

«Attraverso una interazione settimanale che prevede il loro coinvolgimento diretto, i futuri Startup Expert di **PoliHub** hanno l'opportunità di applicare le metodologie - di base ed avanzate - apprese durante le due giornate iniziali di formazione,

con il supporto di un senior expert di Eptagon Lab che accompagna i partecipanti nelle 9 settimane successive di lavoro ed interazione con le startup selezionate da **PoliHub**», hanno spiegato i promotori. Per info: polihub.it. C. DOZ.



Al Polihub

Il linguaggio delle startup Una nuova proposta didattica

Il **Polihub** ha avviato il percorso esperienziale per diventare mentor "Entrepreneurship Lab".

Si tratta di una iniziativa che «coinvolge i partecipanti trasferendo loro le dinamiche, il linguaggio e le metodologie

proprie delle startup». In un arco di 10 settimane - la durata della proposta - i partecipanti avranno la possibilità di lavorare fianco a fianco di startup impegnate nella ricerca e validazione dei loro modelli di business.

«Attraverso una interazione settimanale che prevede il loro coinvolgimento diretto, i futuri Startup Expert di **Polihub** hanno l'opportunità di applicare le metodologie - di base ed avanzate - apprese durante le due giornate iniziali di formazione,

con il supporto di un senior expert di Eptagon Lab che accompagna i partecipanti nelle 9 settimane successive di lavoro ed interazione con le startup selezionate da **Polihub**», hanno spiegato i promotori. Per info: polihub.it. C. DOZ.





sharebot_monza

CHI SIAMO | TERRITORIO | PUBBLICITÀ | CONTATTI



Nordmilano24.it

ATTUALITÀ CRONACA POLITICA ECONOMIA EDITORIALE SPORT CULTURA E SPETTACOLO GUSTO E LIFESTYLE GIOVANI E SCUOLA SALUTE E BENESSERE VIDEO NORD MILANO

CINISELLO BALSAMO · SESTO SAN GIOVANNI · COLOGNO MONZESE · CORMANO · BRESCO · CUSANO MILANINO · PADERNO DUGNANO

NEWS

↑ TORNA ALLA HOMEPAGE

Cerca

Cerca

Milano, la Camera di Commercio alla Digital Week: l'innovazione raccontata dalle imprese

NEWSLETTER



marzo 18 08:10
2021

by Redazione
0 Commenti

Stampa Articolo
Condividi

Una giornata organizzata da **Camera di commercio Milano Monza Brianza Lodi** in occasione della **Digital Week**, la manifestazione promossa dal **Comune di Milano**, Assessorato alla Trasformazione digitale e Servizi civici. Il ruolo delle donne nei settori a più alto contenuto tecnologico; il turismo come leva di rigenerazione territoriale; il marketing digitale; l'export e, infine, le soluzioni innovative delle startup e delle imprese per i settori retail, delivery, marketing digitale e turismo. Cinque eventi in live streaming, per far conoscere e valorizzare le realtà imprenditoriali che stanno trasformando il "fare impresa" attraverso il digitale, contribuendo a rendere Milano e il suo territorio sempre più avanzato e sostenibile

Oggi, giovedì 18 marzo 2021 alle ore 10 a Palazzo Giureconsulti ([Iscrizioni](#)), apertura con i saluti ai partecipanti di **Elena Vasco**, Segretario Generale Camera di commercio Milano Monza Brianza Lodi e **Roberta Cocco**, Assessora a Trasformazione Digitale e Servizi Civici Comune di Milano.

Focus sulle donne dalle ore 10, sul tema: "Donne dal futuro per una città equa e sostenibile". Si tratta di un momento di confronto tra i principali player al femminile attivi nei settori a più alto contenuto tecnologico per discutere le opportunità che il mondo digitale offre alle donne. A cura del Comitato Imprenditoria femminile. Partecipano: **Paola Generali**, Consigliere Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi sul tema donne al digitale: le competenze femminili nel mondo 4.0, **Marco Frey**, Presidente Fondazione Global Compact Italia (tbc) sul ruolo dell'economia circolare nella città di domani, **Elena Ferrari**, Esperta STEM settore Informatico - Università dell'Insubria su #100esperte Informatica e città del futuro, le competenze avanzate per l'empowerment femminile. Con la testimonianza di impresa di **Lucia Dal Negro**, Founder & CEO, De-LAB Spazi di inclusione sociale: confini, progettazione ed impatti.



Roberta Cocco

Segue il Focus turismo alle ore 11 e 30, sul caso di Milano&Partners e di WeChat. Il tema è: "Innovazione, sostenibilità, inclusività: il turismo come leva di rigenerazione territoriale" ([Link per le Iscrizioni](#)).

Relatori: **Sara Coletti**, Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi sul Piano Turismo 2021: accompagnare il rilancio, **Luca Martinazzoli**, Milano&Partners sulle Sfide, opportunità strumenti per farsi trovare pronti nella "nuova normalità", **Enrico Plateo**, Tencent Focus, sul caso WeChat, **Stefano Soglia**, Consulente e docente di marketing turistico sul prossimo Futuro sui nuovi trend della domanda turistica. Testimonianza di impresa di Doni Hotels, **Camilla Doni** Promozione digitale della filiera alberghiera attraverso i social networks. Focus su LinkedIn Italy Hidden Experiences, con **Carlotta Busatta & Eleonora Zanon** su diversificazione dell'offerta e proposte innovative dell'intermediazione turistica multicanale

Alle ore 14 Focus digitale: "PID Eccellenze Digitali | TTT: Tools, Tips & Tricks per il

Email: *

Nome: *

[Leggi l'informativa privacy](#)

accetto i termini

ISCRIVITI

SEGUI NORDMILANO24



in questa Farmacia
**PROTESI ACUSTICHE
 MICROTIMPANICHE DIGITALI
 PERSONALIZZATE**
 di Altissima Tecnologia

Prezzo sociale
€ 850,00 + IVA
 con formula esclusiva

dai Costruttore **OTOFARMA**
 al Consumatore

Fermati
Unibita

Abitare.co

☎ **02 48958416**

**CORSO
 DI**

**XGIMI
 FABRILOVE**

Hai già scoperto l'App McDonald's?

digital marketing della tua azienda” (Iscrizioni). Una panoramica su “strumenti, consigli e astuzie” utili per il digital marketing aziendale, con un occhio al cambiamento causato dall’emergenza sanitaria e al “bagaglio di digitalizzazione” che ha prodotto. Partecipano: Barbara Borsani – Area Progetti per il sistema camerale – Formaper, Chiara Bressa – Digital Promoter per il Punto Impresa Digitale della Camera di Commercio di Milano Monza Brianza Lodi. Testimonianze di impresa: Enrico Giacobbi – EGC Cycles, Alessandro Terranegra – Commerce.

Alle ore 15 Focus export: “PID DIGIT EXPORT: innovazione, creatività e social per l’export” (Iscrizioni) sul caso Taitù Milano, luxury brand del tableware, che fa export anche grazie alle istituzioni. Come destreggiarsi tra social media ed e-commerce, declinati su mercati diversi? Cosa succede in azienda quando si spinge sull’acceleratore del digitale? Ne parlano Rita Bonucchi, esperta di Digital Marketing ed Export Strategist, Owner & CEO di Bonucchi e associati srl, Fulvio Lanzone, Direttore Commerciale Taitù Milano.

Alle ore 16 Tavolo Giovani #digitalexperiences. sulle soluzioni innovative delle startup e delle imprese per i settori retail, delivery, marketing digitale e turismo (Iscrizioni).

L’appuntamento di Tavolo Giovani #DigitalExperiences – Le soluzioni delle startup e delle imprese innovative per i settori retail, delivery, marketing digitale e turismo è organizzato dalla Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi nell’ambito della Milano Digital Week. Nel corso della pitch session verrà dato spazio alle startup e alle imprese innovative selezionate al termine della “Call for solutions: innovazioni per l’economia di prossimità”, promossa dalla Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi: i partecipanti presentano le proprie soluzioni in ambito e-commerce, delivery, tracciabilità, gestione flusso clienti, marketing digitale, turismo ed entertainment.

Durante l’incontro di networking, le startup e le imprese innovative si confronteranno e risponderanno ai quesiti di una platea di aziende, esperti, investitori ed ecosistema startup.

Con la partecipazione di: Emil Abirascid, Giornalista, Founder & CEO, Startup Business | Maria Laura Albini, Partner ARAD.Digital, Entrepreneur e Startup Advisor | Mara Attardi, Associate-Fondo di Fondi Venturitaly, CDP VC Fondo Nazionale Innovazione | Alberto Barbara, Junior Technology Transfer Manager, Politecnico di Milano | Maurizio Benzi, socio di Casaleggio Associati | Giacomo Biraghi, Responsabile Innovazione Confindustria Bergamo | Doralice Bosio, Head of Community, Prezzo.it srl | Nicoletta Carucci, Marketing & Partnership e-Commerce, Nexi Payment | Alexio Cassani, Stentle CEO, M-Cube Group | Jonathan Clarke, Startup Program Manager per il sud Europa, OV Hcloud | Nicola Davanzo, Chief Operating Officer, MISTER WORKER | Sara De Coppi, Account Manager, Projectmoon SRL | Nicolò Donato, Amministratore Deluxy SRL | Paola di Rosa, Scouting Partner, Fondo LVenture Group | Fabio Faneco, CEO di Linnet Consultant e membro del CdA di IBAN | Alessio Gioia, CEO & Founder, Medrop Srl | Boutros Lama, CEO & Founder, Starbox Srl | Domenico Laudonia, Venture Partners, Indaco Venture Partners SGR | Mattia Lavecchia, CTO, Coabit | Lorenzo Lorenzi, Imprenditore – settore turistico, Picasso Viaggi | Lorenzo Maggioni, Co-Founder & CEO, GEL Proximity | Marco Maggioni, Head Of Research And Development, LocalGreen | Andrea Mangilli, CEO e Co-fondatore di Farmakom | Francesco Mantegazzini, Founder & CEO MGH7 Venture Capital | Tommaso Maschera, Ventures Associate, Plug and Play | Jacopo Mazzola, Co-Founder, Wora | Nicola Mei, CEO e Cofounder di Tocket | Nazzareno Mengoni, Co-Founder Startupbootcamp Italia | Inti Merino Rimini, Business Development Manager, Techedge SpA | Alberto Miraglia, General Manager, Retail Institute Italy | Giulio Nicoletti, CEO Digital Innovation Days e Founder 24PR&Events | Enrico Pandian, FrescoFrigo Srl | Domenico Pannofino, Head of Project Development, PoliHub | Laura Prinzi, Head of acceleration program, B Heroes | Matteo Prizzon, Analyst, alcube | Antonio Ragusa, Co-founder, Retail Hub | Sara Rigamonti, InnovUp | Luca Salerno, Junior Business Analyst, Add Value Srl | Gabriella Scapicchio, Sindaco (CEO) di Le Village by CA Milano | Mariano Spalletti, Country Manager Italia, Qonto | Edmondo Sparano, CDO e responsabile del dealflow, Digital Magics SpA | Luana Tesi, Business Development presso Joule: la scuola di Eni per l’impresa | Lorenza Ticli, Responsabile, SellaLab Milano | Gianluca Venere, Chief Innovation Officer, SECO spA | Emiliano Sergio Verga, Digital Ecosystem Manager presso CEFRIEL, coordinatore scientifico dell’Ecosistema Digitale E015 | Roberto Zurzolo, Sales Consultant, JEMIB Junior Enterprise Milano Bicocca.

Pitch session con il saluto di Sergio Rossi, Vice Segretario generale, Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi, sul tema Soluzioni innovative per una nuova economia di prossimità. Le Startup e le imprese innovative della Call for solutions si presentano: AppY Lab Srl, Cristiano Di Battista B4Service srl, Antonio Crinieri blabar srl, Laura Trippa Blink Last Mile srl, Jacopo Berlusconi e-Novia S.p.a., Diego Anastasi Ecircular Srl, Alessandro Giudici Ilovecomm srl, Renato Mascolo Knobs, Andrea Ciliberti Movieday Next Srl, Antonio Centomani Runelab Srl, Paolo Massenzana Silap srl, Simona Ronchi Trulego Srl, Carol Eleonora Galuzzi Wenda s.r.l, Mattia Nanetti.

GLI APPUNTAMENTI DI OGGI ALLA MILANO DIGITAL WEEK



Gli appuntamenti odierni disponibili sulla piattaforma www.milanodigitalweek.com e sulla Webtv del Comune di Milano:

- Alle ore 8.45 la Vicesindaco Anna Scavuzzo interverrà all'evento hackathon "Stop Wasting Food", a cura di PwC Italia, illustrando le azioni del Comune di Milano nell'ambito della Food Policy e partecipando alla giuria finale di valutazione dei progetti dei partecipanti per ridurre lo spreco alimentare con le potenzialità del digitale: <https://www.milanodigitalweek.com/stop-wasting-food>.
- Alle 10 l'assessore Pierfrancesco Maran (Urbanistica) parteciperà all'evento "Applichiamo la sostenibilità" a cura di InCowork.
<https://www.milanodigitalweek.com/applichiamo-la-sostenibilita-istituzioni>.
 L'assessora Cristina Tajani (Commercio) interverrà all'evento "Smart Society – Disegnare una nuova socialità tra lavoro e territorio".
<https://www.milanodigitalweek.com/smart-society-disegnare-una-nuova-socialita-tra-lavoro-e-territorio>.
- Alle 10.45 l'assessora Roberta Cocco (Trasformazione digitale e Servizi civici) e l'assessore Lorenzo Lipparini (Partecipazione) parteciperanno a "Approach: i cittadini europei, digitale, partecipazione".
<https://www.milanodigitalweek.com/approach-i-cittadini-europei-digitale-partecipazione>.
- Alle 11, in diretta sulla WebTv del Comune e su YouTube, il presidente del Consiglio comunale Lamberto Bertolé parteciperà all'evento "StartupPerMilano, Progetti per il benessere della città". Otto startup presentano idee per una città migliore all'insegna dell'equità e della sostenibilità.
<https://youtu.be/COCkwLgy46w>.
<https://www.comune.milano.it/web/incomune-webtvradio>.
- Alle 12 gli assessori Roberta Cocco e Pierfrancesco Maran interverranno all'evento "I benefici della digitalizzazione per la sostenibilità".
<https://www.milanodigitalweek.com/i-benefici-della-digitalizzazione-per-la-sostenibilita>.
- Alle 14, la Vicesindaco Anna Scavuzzo parteciperà a "Postvoices: l'innovazione tecnologica nell'abitare la casa e la città", a cura di ThirtyOne Design+Management: <https://www.milanodigitalweek.com/postvoices-linnovazione-tecnologica-nellabitare-la-casa-e-la-citta>.
- L'assessora Roberta Cocco parteciperà all'evento streaming "Città Eque e Sostenibili: La risposta digitale dei comuni italiani nell'anno del Covid 19."
<https://www.milanodigitalweek.com/citta-eque-e-sostenibili-la-risposta-digitale-dei-comuni-italiani-nellanno-del-covid-19>.
- Alle 15 l'assessora Roberta Guaineri (Sport e Turismo) sarà ospite dell'evento "Civic83, Grandi eventi sportivi e turismo di prossimità" trasmesso sulla pagina www.facebook.com/edicoladuepuntozero.
- Alle 16 l'assessora Cristina Tajani interverrà all'evento "Rivoluzione del lavoro e delle competenze tra smart working e phygital".
<https://www.milanodigitalweek.com/rioluzione-del-lavoro-e-competenze-tra-smart-working-e-phygital>.
- Gli assessori Roberto Tasca (Bilancio) e Lorenzo Lipparini (Partecipazione, Cittadinanza attiva e Open data) parteciperanno all'evento "Dati e persone | 2021. L'importanza della cultura dei dati aperti".
<https://www.milanodigitalweek.com/dati-e-persone-or-2021-limportanza-della-cultura-dei-dati-aperti>.
- Alle 17 l'assessora Roberta Cocco parteciperà a "Digital Bridges" in collaborazione con Bloomberg Associates.
<https://www.milanodigitalweek.com/digital-bridges>.
- Alle 18.30 l'assessore Pierfrancesco Maran sarà presente all'evento "The City of the Future: Visions, Projects and Utopias".
<https://www.milanodigitalweek.com/the-city-of-the-future-vision-projects-and-utopias>.

Milano, la Camera di Commercio alla Digital Week: l'innovazione raccontata dalle imprese - overview

Sommario: La Milano Digital Week entra nel vivo

Tags Milano Digital Week

Share SHARE 0 TWEET 0 SHARE 0 SHARE 0

automazione industriale

ULTIME NOTIZIE

DIGITAL TRANSFORMATION

SMART MACHINE

INDUSTRIAL SOFTWARE

SAFETY E CYBERSECURITY

ENERGIA E AMBIENTE

VIDEO

Contatti

Iscriviti alla newsletter

Abbonati

Edicola web



Home > Formazione ed eventi > Formazione 4.0: apre a Monza Robo Lab, primo e-learning center in Italia...

Formazione ed eventi

Formazione 4.0: apre a Monza Robo Lab, primo e-learning center in Italia di robotica collaborativa

nb - 17 Marzo 2021

EDICOLA



Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **Assolombarda**, le **Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi** e **Politecnico** e i partner **Abb** e **iMages**, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**, aperto agli studenti e ai docenti dal 10 marzo..

Si tratta del **primo e-learning center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie** che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative in chiave Stem**.

"I giovani sono il nostro futuro - afferma **Alessandro Spada** **Presidente di Assolombarda** - ed è

fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto.

Una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità

Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli Steam Space, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della **formazione 4.0 degli insegnanti**, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**.

L'importanza della formazione 4.0

"Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni - sottolinea **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti** - con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze Stem, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi".

"Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara **Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi** - in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro".



Yumi al lavoro per formare le nuove generazioni

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le

posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

"Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti

coinvolti- afferma **Maurizio Lepori, Education Manager di Abb**– che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l’iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

“La sfida del prossimo futuro–afferma **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano** – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e truardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

TAG Abb RoboLab robotica collaborativa

Mi piace 0

ARTICOLI CORRELATI ALTRO DALL'AUTORE

Tecnologia integrata Siemens per l'economia circolare nel caseificio Sassano in Molise

L'impatto della digitalizzazione sulla manutenzione. La strategia di Bosch Rexroth

L'Industrial 5G in Italia: a che punto siamo con le sperimentazioni reali?



LASCIA UN COMMENTO

Commento:

Nome:*

Email:*

politicamentecorretto.com

direttore responsabile Salvatore Viglia



POLITICA CULTURA SPORT CONTROINFORMAZIONE SOCIETÀ LETTERE LA VOCE DEGLI AVVOCATI ARCHIVIO

Home > Cultura > [Giovani e startup, al Tavolo Giovani di giovedì](#)



CITTÀ EQUA E SOSTENIBILE



Cultura

Giovani e startup, al Tavolo Giovani di giovedì

LE IMPRESE RACCONTANO L'INNOVAZIONE DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI MILANO MONZA BRIANZA LODI

Digiornale - Marzo 17, 2021 17 0

GIOVEDÌ 18 MARZO 2021

Giovani e startup, al Tavolo Giovani di giovedì, focus sui settori retail, delivery, marketing digitale e turismo, 18 marzo alle ore 16 per la Digital Week

La Camera di commercio alla "Digital Week"

Giovedì 18 il Day su giovani e startup, turismo, donne, export

Alle ore 16 Tavolo Giovani #digitalexperiences. le soluzioni innovative delle startup e delle imprese per i settori retail, delivery, marketing digitale e turismo

[Link per iscriversi](#)

Giovedì 18, una giornata di stimolo per la comunità economica animata dalle testimonianze delle imprese: cinque eventi phygital per far conoscere e valorizzare le realtà imprenditoriali che stanno trasformando il "fare impresa" attraverso il digitale, contribuendo a rendere Milano e il suo territorio sempre più equo e sostenibile.

L'appuntamento di **Tavolo Giovani #DigitalExperiences – Le soluzioni delle startup e delle imprese innovative per i settori retail, delivery, marketing digitale e turismo** è organizzato dalla Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi nell'ambito della **Milano Digital Week**.

Nel corso della pitch session verrà dato spazio alle startup e alle imprese innovative selezionate al termine della "Call for solutions: innovazioni per l'economia di prossimità", promossa dalla Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi: i partecipanti presenteranno le proprie soluzioni in ambito e-commerce, delivery, tracciabilità, gestione flusso clienti, marketing digitale, turismo ed entertainment.

Durante l'incontro di networking, le startup e le imprese innovative si confronteranno e risponderanno ai quesiti di una platea di imprese mature, esperti, investitori ed ecosistema startup.



Starten Sie den Download

Zip und entpacken Sie Ihre Dateien mit Leichtigkeit. Kostenloser WinZip-Download

WinZip.com

Con la partecipazione di: Emil Abirascid, Giornalista, Founder & CEO, Startup Business | Maria Laura Albini, Partner ARAD.Digital, Entrepreneur e Startup Advisor | Mara Attardi, Associate-Fondo di Fondi Venturitaly, CDP VC Fondo Nazionale Innovazione | Alberto Barbara, Junior Technology Transfer Manager, Politecnico di Milano | Maurizio Benzi, socio di Casaleggio Associati | Giacomo Biraghi, Responsabile Innovazione Confindustria Bergamo | Doralice Bosio, Head of Community, Prezzo.it srl | Nicoletta Carucci, Marketing & Partnership e-Commerce, Nexi Payment | Alexio Cassani, Stentle CEO, M-Cube Group | Jonathan Clarke, Startup Program Manager per il sud Europa, OV Hcloud | Nicola Davanzo, Chief Operating Officer, MISTER WORKER | Sara De Coppi, Account Manager, Projectmoon SRL | Nicolò Donato, Amministratore Deluxy SRL | Paola di Rosa, Scouting Partner, Fondo LVenture Group | Fabio Fanecco, CEO di Linnet Consultant e membro del CdA di IBAN | Alessio Gioia, CEO & Founder, Medrop Srl | Boutros Lama, CEO & Founder, Starbox Srl | Domenico Laudonia, Venture Partners, Indaco Venture Partners SGR | Mattia Lavecchia, CTO, Coabit | Lorenzo Lorenzi, Imprenditore - settore turistico, Picasso Viaggi | Lorenzo Maggioni, Co-Founder & CEO, GEL Proximity | Marco Maggioni, Head Of Research And Development, LocalGreen | Andrea Mangilli, CEO e Co-fondatore di Farmakom | Francesco Mantegazzini, Founder & CEO MGH7 Venture Capital | Tommaso Maschera, Ventures Associate, Plug and Play | Jacopo Mazzola, Co-Founder, Wora | Nicola Mei, CEO e Cofounder di Tocket | Nazzareno Mengoni, Co-Founder Startupbootcamp Italia | Inti Merino Rimini, Business Development Manager, Techedge SpA | Alberto Miraglia, General Manager, Retail Institute Italy | Giulio Nicoletti, CEO Digital Innovation Days e Founder 24PR&Events | Enrico Pandian, FrescoFrigo Srl | Domenico Pannofino, Head of Project Development, PoliHub | Laura Prinzi, Head of acceleration program, B Heroes | Matteo Prizzon, Analyst, a|cube | Antonio Ragusa, Co-founder, Retail Hub | Sara Rigamonti, InnovUp | Luca Salerno, Junior Business Analyst, Add Value Srl | Gabriella Scapicchio, Sindaco (CEO) di Le Village by CA Milano | Mariano Spalletti, Country Manager Italia, Qonto | Edmondo Sparano, CDO e responsabile del dealflow, Digital Magics SpA | Luana Tesi, Business Development presso Joule: la scuola di Eni per l'impresa | Lorenza Tidi, Responsabile, SellaLab Milano | Gianluca Venere, Chief Innovation Officer, SECO spa | Emiliano Sergio Verga, Digital Ecosystem Manager presso CEFRIEL, coordinatore scientifico dell'Ecosistema Digitale E015 | Roberto Zurzolo, Sales Consultant, JEMIB Junior Enterprise Milano Bicocca.

Pitch session

Sergio Rossi, Vice Segretario generale, Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi
Soluzioni innovative per una nuova economia di prossimità

Le Startup e le imprese innovative della Call for solutions si presentano

AppY Lab Srl, Cristiano Di Battista B4Service srl, Antonio Crinieri blabar srl, Laura Trippa Blink Last Mile srl, Jacopo Berlusconi e-Novia S.p.a., Diego Anastasi Ecircular Srl, Alessandro Giudici Ilovecomm srl, Renato Mascolo Knobs, Andrea Ciliberti Movieday Next Srl, Antonio Centomani Runelab Srl, Paolo Massenzana Silap srl, Simona Ronchi Trulego Srl, Carol Eleonora Galuzzi Wenda s.r.l, Mattia Nanetti.

GAZZETTA
di MILANO



TOP NEWS ECONOMIA CULTURA EVENTI MODA GOSSIP FOOD SALUTE E BENESSERE RUBRICHE

Home > Economia > Giovedì 18 il Day su giovani e startup, turismo, donne, export, digital...

Economia

Giovedì 18 il Day su giovani e startup, turismo, donne, export, digital marketing, la Camera di Commercio alla Milano Digital Week.

By redazione - 16 Marzo 2021

👁️ 34 🗨️ 0



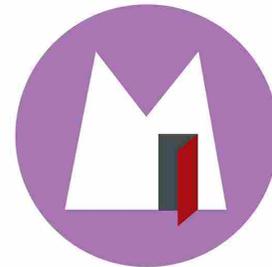
Giovedì 18 il Day su giovani e startup, turismo, donne, export, digital marketing. Una giornata organizzata da Camera di commercio Milano Monza Brianza Lodi in occasione della Milano Digital Week, la manifestazione promossa dal Comune di Milano, Assessorato alla Trasformazione digitale e Servizi civici, per raccontare, con testimonianze dirette, i progetti delle imprese del territorio che fanno innovazione. Cinque eventi in live streaming, con circa 40 relatori per far conoscere e valorizzare le realtà imprenditoriali che stanno trasformando il "fare impresa" attraverso il digitale, contribuendo a rendere Milano e il suo territorio sempre più equo e sostenibile. Centinaia gli iscritti ai diversi panel. Ecco i temi di attualità che saranno discussi nel corso dei cinque appuntamenti in programma: il ruolo delle donne nei settori a più alto contenuto tecnologico, il turismo come leva di rigenerazione territoriale, il marketing digitale, l'export e le soluzioni innovative delle startup e delle imprese per i settori retail, delivery, marketing digitale e turismo.

E-COMMERCE BUSINESS
www.kynetic.it

SVEGLIATI!!
LA CONCORRENZA
VENDE ON LINE
E TU?



ON LINE IN 7 GIORNI
SCOPRI DI PIU'



MILANO PROPERTY
REAL ESTATE in MILAN

Giovedì 18 marzo 2021 alle ore 10 a Palazzo Giureconsulti ([Iscrizioni](#)), apertura con i saluti ai partecipanti di **Elena Vasco**, Segretario Generale Camera di commercio Milano Monza Brianza Lodi e **Roberta Cocco**, Assessora a Trasformazione Digitale e Servizi Civici Comune di Milano.

Focus sulle donne dalle ore 10, sul tema: "Donne dal futuro per una città equa e sostenibile". Si tratta di un momento di confronto tra i principali player al femminile attivi nei settori a più alto contenuto tecnologico per discutere le opportunità che il mondo digitale offre alle donne. A cura del Comitato Imprenditoria femminile. Partecipano: Paola Generali, Consigliere Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi sul tema donne al digitale: le competenze femminili nel mondo 4.0, Marco Frey, Presidente Fondazione Global Compact Italia (tbc) sul ruolo dell'economia circolare nella città di domani, Elena Ferrari, Esperta STEM settore Informatico – Università dell'Insubria su #100esperte Informatica e città del futuro, le competenze avanzate per l'empowerment femminile. Con la testimonianza di impresa di Lucia Dal Negro, Founder & CEO, De-LAB Spazi di inclusione sociale: confini, progettazione ed impatti.

Segue il Focus turismo alle ore 11 e 30, sul caso di Milano&Partners e di WeChat. Il tema è: "Innovazione, sostenibilità, inclusività: il turismo come leva di rigenerazione territoriale" ([Link per le Iscrizioni](#)).

Relatori: Sara Coletti, Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi sul Piano Turismo 2021: accompagnare il rilancio, Luca Martinazzoli, Milano&Partners sulle Sfide, opportunità strumenti per farsi trovare pronti nella "nuova normalità", Enrico Plateo, Tencent Focus, sul caso WeChat, Stefano Soglia, Consulente e docente di marketing turistico sul prossimo Futuro sui nuovi trend della domanda turistica. Testimonianza di impresa di Doni Hotels, Camilla Doni Promozione digitale della filiera alberghiera attraverso i social networks. Focus su LinkedIn Italy Hidden Experiences, con Carlotta Busatta & Eleonora Zanon su diversificazione dell'offerta e proposte innovative dell'intermediazione turistica multicanale

Alle ore 14 Focus digitale: "PID Eccellenze Digitali | TTT: Tools, Tips & Tricks per il digital marketing della tua azienda" ([Iscrizioni](#)). Una panoramica su "strumenti, consigli e astuzie" utili per il digital marketing aziendale, con un occhio al cambiamento causato dall'emergenza sanitaria e al "bagaglio di digitalizzazione" che ha prodotto. Partecipano: Barbara Borsani – Area Progetti per il sistema camerale – Formaper, Chiara Bressa – Digital Promoter per il Punto Impresa Digitale della Camera di Commercio di Milano Monza Brianza Lodi. Testimonianze di impresa: Enrico Giacobbi – EGC Cycles, Alessandro Terranegra – Donkey Commerce.

Alle ore 15 Focus export: "PID DIGIT EXPORT: innovazione, creatività e social per l'export" ([Iscrizioni](#)) sul caso Taitù Milano, luxury brand del tableware, che fa export anche grazie alle istituzioni. Come destreggiarsi tra social media ed e-commerce, declinati su mercati diversi? Cosa succede in azienda quando si spinge

SCOPRI I BENEFICI DELL'OZONO

AIRPURE OZONO
SANIFICA IGIENIZZA
DEPURA DEODORA

Ideale ed economico per sanificare tutti i giorni locali commerciali, studi professionali, abitazioni.

SCOPRI DI PIU' SU OZONOCARE.IT



▶ FACEBOOK+INSTAGRAM+YOUTUBE

INCREMENTA LA
VISIBILITA' DEI TUOI
SOCIAL DEL 300% IN
SOLI 4 GIORNI

■ SOCIAL
■ MEDIA
■ MARKETING

SCOPRI COME
→→→

emmeitre

sull'acceleratore del digitale? Ne parlano Rita Bonucchi, esperta di Digital Marketing ed Export Strategist, Owner & CEO di Bonucchi e associati srl, Fulvio Lanzone, Direttore Commerciale Taitù Milano.

Alle ore 16 Tavolo Giovani #digitalexperiences. sulle soluzioni innovative delle startup e delle imprese per i settori retail, delivery, marketing digitale e turismo (Iscrizioni).

L'appuntamento di Tavolo Giovani #DigitalExperiences – Le soluzioni delle startup e delle imprese innovative per i settori retail, delivery, marketing digitale e turismo è organizzato dalla Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi nell'ambito della Milano Digital Week. Nel corso della pitch session verrà dato spazio alle startup e alle imprese innovative selezionate al termine della "Call for solutions: innovazioni per l'economia di prossimità", promossa dalla Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi: i partecipanti presentano le proprie soluzioni in ambito e-commerce, delivery, tracciabilità, gestione flusso clienti, marketing digitale, turismo ed entertainment.

Durante l'incontro di networking, le startup e le imprese innovative si confronteranno e risponderanno ai quesiti di una platea di imprese mature, esperti, investitori ed ecosistema startup.

Con la partecipazione di: Emil Abirascid, Giornalista, Founder & CEO, Startup Business | Maria Laura Albini, Partner ARAD.Digital, Entrepreneur e Startup Advisor | Mara Attardi, Associate-Fondo di Fondi Venturitaly, CDP VC Fondo Nazionale Innovazione | Alberto Barbara, Junior Technology Transfer Manager, Politecnico di Milano | Maurizio Benzi, socio di Casaleggio Associati | Giacomo Biraghi, Responsabile Innovazione Confindustria Bergamo | Doralice Bosio, Head of Community, Prezzo.it srl | Nicoletta Carucci, Marketing & Partnership e-Commerce, Nexi Payment | Alexio Cassani, Stentle CEO, M-Cube Group | Jonathan Clarke, Startup Program Manager per il sud Europa, OV Hcloud | Nicola Davanzo, Chief Operating Officer, MISTER WORKER | Sara De Coppi, Account Manager, Projectmoon SRL | Nicolò Donato, Amministratore Deluxy SRL | Paola di Rosa, Scouting Partner, Fondo LVenture Group | Fabio Faneco, CEO di Linnet Consultant e membro del CdA di IBAN | Alessio Gioia, CEO & Founder, Medrop Srl | Boutros Lama, CEO & Founder, Starbox Srl | Domenico Laudonia, Venture Partners, Indaco Venture Partners SGR | Mattia Lavecchia, CTO, Coabit | Lorenzo Lorenzi, Imprenditore – settore turistico, Picasso Viaggi | Lorenzo Maggioni, Co-Founder & CEO, GEL Proximity | Marco Maggioni, Head Of Research And Development, LocalGreen | Andrea Mangilli, CEO e Co-fondatore di Farmakom | Francesco Mantegazzini, Founder & CEO MGH7 Venture Capital | Tommaso Maschera, Ventures Associate, Plug and Play | Jacopo Mazzola, Co-Founder, Wora | Nicola Mei, CEO e Cofounder di Tocket | Nazzareno Mengoni, Co-Founder Startupbootcamp Italia | Inti Merino Rimini, Business Development Manager, Techedge SpA | Alberto Miraglia, General Manager, Retail Institute Italy | Giulio Nicoletti, CEO Digital Innovation Days e Founder 24PR&Events | Enrico Pandian, FrescoFrigo Srl | Domenico Pannofino, Head of Project Development, PoliHub | Laura Prinzi, Head of acceleration program, B Heroes | Matteo Prizzon, Analyst, a|cube | Antonio Ragusa, Co-founder, Retail Hub | Sara Rigamonti, InnovUp | Luca Salerno, Junior Business

Tutto quello che pensi
debba avere una
cartolibreria!

www.cartolibreriashop.it



REGISTRATI ORA
sconto 10% per i nuovi clienti

**CARTOLIBRERIA
PEGASUS**



ULTIME NEWS

Analyst, Add Value Srl | Gabriella Scapicchio, Sindaco (CEO) di Le Village by CA Milano | Mariano Spalletti, Country Manager Italia, Qonto | Edmondo Sparano, CDO e responsabile del dealflow, Digital Magics SpA | Luana Tesi, Business Development presso Joule: la scuola di Eni per l'impresa | Lorenza Ticli, Responsabile, SellaLab Milano | Gianluca Venere, Chief Innovation Officer, SECO spA | Emiliano Sergio Verga, Digital Ecosystem Manager presso CEFRIEL, coordinatore scientifico dell'Ecosistema Digitale E015 | Roberto Zurzolo, Sales Consultant, JEMIB Junior Enterprise Milano Bicocca.

Pitch session con il saluto di Sergio Rossi, Vice Segretario generale, Camera di commercio di Milano Monza Brianza Lodi, sul tema Soluzioni innovative per una nuova economia di prossimità. Le Startup e le imprese innovative della Call for solutions si presentano: AppY Lab Srl, Cristiano Di Battista B4Service srl, Antonio Crinieri blabar srl, Laura Trippa Blink Last Mile srl, Jacopo Berlusconi e-Novia S.p.a., Diego Anastasi Ecircular Srl, Alessandro Giudici Ilovecomm srl, Renato Mascolo Knobs, Andrea Ciliberti Movieday Next Srl, Antonio Centomani Runelab Srl, Paolo Massenzana Silap srl, Simona Ronchi Trulego Srl, Carol Eleonora Galuzzi Wenda s.r.l., Mattia Nanetti.

Condividi:



TAGS [attualità milano](#) [camera di commercio di milano monza brianza e lodi](#) [economia](#) [impresa](#)
[lavoro](#) [milano attualità](#) [milano digital week](#) [news milano](#) [notizie milano](#)

articolo precedente

Mariani: smart working, strumenti inadeguati.

redazione

Articoli collegati MORE FROM AUTHOR

Accordo Sella-Alipay: nei negozi e sui siti italiani si potrà pagare con l'app di Alibaba Group.

redazione - 10 Aprile 2018 0

Incidente con monopattino, due feriti.

3 Ottobre 2020

Maltrattamenti in comunità psichiatrica, CCDU si costituisce parte civile.

15 Luglio 2019

MUST READ

Coronavirus, Unione Artigiani: sostenere prioritariamente attività chiuse.

redazione - 14 Aprile 2020 0

Capodanno Cinese, laboratorio per bambini sabto 25 al Museo del PIME.

redazione - 13 Gennaio 2020 0

Ecoforum Lombardia: a Milano premiati 308 Comuni Rifiuti Free.

redazione - 28 Novembre 2019 0

Load more

L'iniziativa promossa da Assolombarda con altri Enti. Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto in questa prima fase A Monza il primo laboratorio con robot collaborativi

MONZA (cmz) Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi, il Politecnico e i partner scientifici Abb e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative.

«I giovani sono il nostro futuro - afferma **Alessandro Spada** presidente di Assolombarda - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento



ROBO LAB

Gli studenti di sei istituti superiori di Monza e Brianza hanno iniziato a fare pratica in questo laboratorio da mercoledì 10 marzo

scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (Iti Henseberger di Monza; Iis Leonardo da Vinci di Carate Brianza; Iti Fermi di Desio; Iis Einstein di Vimercate; Iis Majorana di Cesano Maderno; Ipsia Meroni di Lissonne), per oltre 1.200 tra studenti e docenti che

hanno iniziato a fare pratica al Robo

Lab dal 10 marzo. Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni Pc presenti in laboratorio sono state dotate del software Ab-robotStudio che consente di ap-

prendere le basi della programmazione offline dei robot.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di «Pick&Place» con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

«La sfida del prossimo futuro - afferma **Eugenio Gatti**, direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

A tenere a battesimo l'iniziativa anche **Alvise di Canossa**, presidente Fondazione Massimo Brigatti; **Gisella Vegetti**, presidente di Fondazione Pino Camerani ed **Elisabetta Pintaldi** con **Maurizio Lepori**, education manager di Abb, che hanno tenuto a rimarcare la grande opportunità che l'iniziativa offre ai giovani del territorio «un progetto - ha sottolineato Lepori - che ha offerto anche un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti».



L'iniziativa promossa da Assolombarda con altri Enti. Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto in questa prima fase

A Monza il primo laboratorio con robot collaborativi

MONZA (cmz) Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi, il Politecnico e i partner scientifici Abb e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative.

«I giovani sono il nostro futuro - afferma **Alessandro Spada** presidente di Assolombarda - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento



ROBO LAB

Gli studenti di sei istituti superiori di Monza e Brianza hanno iniziato a fare pratica in questo laboratorio da mercoledì 10 marzo

scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (Iti Henseberger di Monza; Iis Leonardo da Vinci di Carate Brianza; Iti Fermi di Desio; Iis Einstein di Vimercate; Iis Majorana di Cesano Maderno; Ipsia Meroni di Lissonne), per oltre 1.200 tra studenti e docenti che hanno iniziato a fare pratica al Robo

Lab dal 10 marzo.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni Pc presenti in laboratorio sono state dotate del software Ab-robotStudio che consente di ap-

prendere le basi della programmazione offline dei robot.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di «Pick&Place» con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

«La sfida del prossimo futuro - afferma **Eugenio Gatti**, direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

A tenere a battesimo l'iniziativa anche **Alvise di Canossa**, presidente Fondazione Massimo Brigatti; **Gisella Vegetti**, presidente di Fondazione Pino Camerani ed **Elisabetta Pintaldi** con **Maurizio Lepori**, education manager di Abb, che hanno tenuto a rimarcare la grande opportunità che l'iniziativa offre ai giovani del territorio «un progetto - ha sottolineato Lepori - che ha offerto anche un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti».



L'iniziativa promossa da Assolombarda con altri Enti. Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto in questa prima fase A Monza il primo laboratorio con robot collaborativi

MONZA (cmz) Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi, il Politecnico e i partner scientifici Abb e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative.

«I giovani sono il nostro futuro - afferma **Alessandro Spada** presidente di Assolombarda - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento



ROBO LAB

Gli studenti di sei istituti superiori di Monza e Brianza hanno iniziato a fare pratica in questo laboratorio da mercoledì 10 marzo

scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (Iti Henseberger di Monza; Iis Leonardo da Vinci di Carate Brianza; Iti Fermi di Desio; Iis Einstein di Vimercate; Iis Majorana di Cesano Maderno; Ipsia Meroni di Lissone), per oltre 1.200 tra studenti e docenti che hanno iniziato a fare pratica al Robo

Lab dal 10 marzo.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni Pc presenti in laboratorio sono state dotate del software Ab-robotStudio che consente di ap-

prendere le basi della programmazione offline dei robot.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di «Pick&Place» con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

«La sfida del prossimo futuro - afferma **Eugenio Gatti**, direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

A tenere a battesimo l'iniziativa anche **Alvise di Canossa**, presidente Fondazione Massimo Brigatti; **Gisella Vegetti**, presidente di Fondazione Pino Camerani ed **Elisabetta Pintaldi** con **Maurizio Lepori**, education manager di Abb, che hanno tenuto a rimarcare la grande opportunità che l'iniziativa offre ai giovani del territorio «un progetto - ha sottolineato Lepori - che ha offerto anche un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti».



L'iniziativa promossa da Assolombarda con altri Enti. Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto in questa prima fase A Monza il primo laboratorio con robot collaborativi

MONZA (cmz) Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi, il Politecnico e i partner scientifici Abb e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative.

«I giovani sono il nostro futuro - afferma **Alessandro Spada** presidente di Assolombarda - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento



ROBO LAB

Gli studenti di sei istituti superiori di Monza e Brianza hanno iniziato a fare pratica in questo laboratorio da mercoledì 10 marzo

scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (Iti Hensemberger di Monza; Iis Leonardo da Vinci di Carate Brianza; Iti Fermi di Desio; Iis Einstein di Vimercate; Iis Majorana di Cesano Maderno; Ipsia Meroni di Lissonne), per oltre 1.200 tra studenti e docenti che

hanno iniziato a fare pratica al Robo

Lab dal 10 marzo. Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni Pc presenti in laboratorio sono state dotate del software Ab-robotStudio che consente di ap-

prendere le basi della programmazione offline dei robot.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di «Pick&Place» con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

«La sfida del prossimo futuro - afferma **Eugenio Gatti**, direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

A tenere a battesimo l'iniziativa anche **Alvise di Canossa**, presidente Fondazione Massimo Brigatti; **Gisella Vegetti**, presidente di Fondazione Pino Camerani ed **Elisabetta Pintaldi** con **Maurizio Lepori**, education manager di Abb, che hanno tenuto a rimarcare la grande opportunità che l'iniziativa offre ai giovani del territorio «un progetto - ha sottolineato Lepori - che ha offerto anche un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti».



L'iniziativa promossa da Assolombarda con altri Enti. Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto in questa prima fase

A Monza il primo laboratorio con robot collaborativi

MONZA (cmz) Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi, il Politecnico e i partner scientifici Abb e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative.

«I giovani sono il nostro futuro - afferma **Alessandro Spada** presidente di Assolombarda - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento



ROBO LAB

Gli studenti di sei istituti superiori di Monza e Brianza hanno iniziato a fare pratica in questo laboratorio da mercoledì 10 marzo

scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (Iti Henseberger di Monza; Iis Leonardo da Vinci di Carate Brianza; Iti Fermi di Desio; Iis Einstein di Vimercate; Iis Majorana di Cesano Maderno; Ipsia Meroni di Lissonne), per oltre 1.200 tra studenti e docenti che

hanno iniziato a fare pratica al Robo

Lab dal 10 marzo. Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni Pc presenti in laboratorio sono state dotate del software Ab-robotStudio che consente di ap-

prendere le basi della programmazione offline dei robot.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di «Pick&Place» con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

«La sfida del prossimo futuro - afferma **Eugenio Gatti**, direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

A tenere a battesimo l'iniziativa anche **Alvise di Canossa**, presidente Fondazione Massimo Brigatti; **Gisella Vegetti**, presidente di Fondazione Pino Camerani ed **Elisabetta Pintaldi** con **Maurizio Lepori**, education manager di Abb, che hanno tenuto a rimarcare la grande opportunità che l'iniziativa offre ai giovani del territorio «un progetto - ha sottolineato Lepori - che ha offerto anche un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti».





L'eco della pista

Magazine Web Aero Club "Francesco Baracca" e Scuola Nazionale Elicotteri "Guido Baracca" Lugo di Romagna



Home > NEWS > Informatica > Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

NEWS Informatica Intelligenza Artificiale Scienza Tecnologia

Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

By EDP - 14 Marzo 2021



Argomenti

Seleziona una categoria

Sezioni

Seleziona una categoria

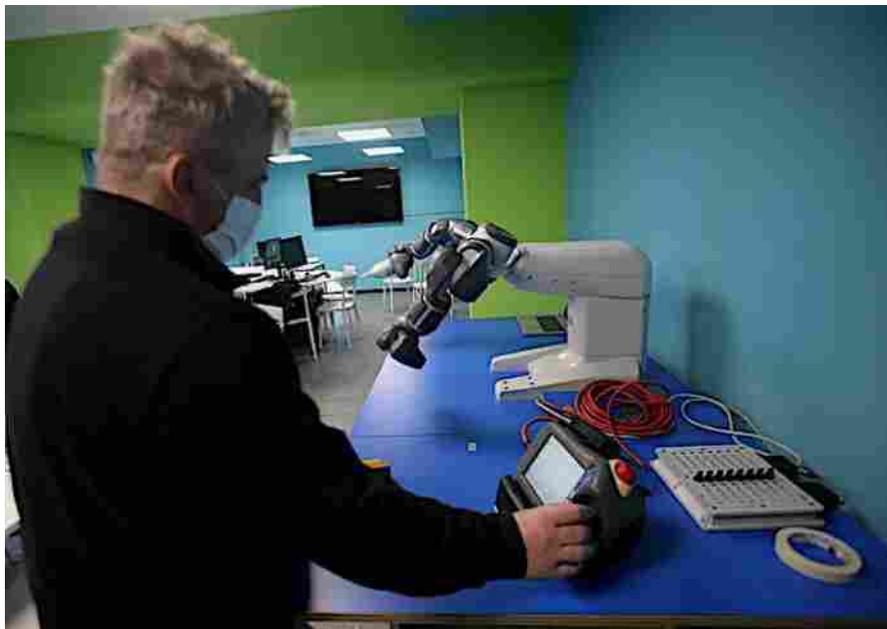


Foto: Espresso Communication Srl

ROBO LAB è aperto agli studenti e ai docenti dal 10 marzo

Monza – Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **Assolombarda**, le **Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi** e **Politecnico** e i partner scientifici **ABB** e

- Home
- NEWS
- In evidenza
- AeC Lugo e S.N.E.
- Video Lugo
- AeC Lugo notizie
- Scuola Nazionale Elicotteri
- Elicotteri
- Acrobazia aerea
- Aeromodellismo
- Droni
- Baracca
- Lugo
- Sanità
- Emergenza sanitaria
- La parola all'esperto
- Ricerca e soccorso
- Dal nostro inviato
- Forze Armate
- Sicurezza volo
- ANSV
- Aero Club d'Italia
- Difesa europea

iMages, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**. Si tratta del primo **E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia**, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

"I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada** Presidente di **Assolombarda** – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase (**ITI Henseberger di Monza, IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza, ITI Fermi di Desio, IIS Einstein di Vimercate, IIS Majorana di Cesano Maderno, IPSIA Meroni di Lissone**), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che hanno iniziato a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

"Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni – sottolinea **Alvise di Canossa**, Presidente **Fondazione Massimo Brigatti** – con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi"

"Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara **Gisella Vegetti**, presidente di **Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi** – in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro."

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della **famiglia Yumi**: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software **ABB RobotStudio** che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

"Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti – afferma **Maurizio Lepori**, Education Manager di **ABB** – che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione."

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione

Difesa

Aeronautica Militare

Esercito Italiano

Armamenti

Protezione Civile

Spazio

Ricerca Spaziale

Tecnologia

Ecologia e ambiente

Economia

Aviazione Civile

Aviazione commerciale

Auto & moto

Rassegna Stampa

Musei

Cronaca

Eravamo all'inizio... sul Web tutte le nostre riviste

Redazione – Editore – Segreteria –

Pubblicità

attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

“La sfida del prossimo futuro – afferma **Eugenio Gatti**, Direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

(Fonte e foto: Ufficio Stampa Espresso Communication Srl)

EdP-mb

- TAGS** **ABB** **Alessandro Spada** **Alvise di Canossa** **Assolombarda** **Camerani e Pintaldi**
E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia **Espresso Communication Srl** **Eugenio Gatti**
famiglia Yumi **Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi** **Fondazione Politecnico di Milano**
Fondazioni Brigatti **IIS Einstein di Vimercate** **IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza**
IIS Majorana di Cesano Maderno **iMages** **IPSIA Meroni di Lissone** **ITI Fermi di Desio**
ITI Hensemberger di Monza **Maurizio Lepori** **Robo Lab**

Mi piace 0



Previous article

Rolls-Royce e Tecnam uniscono le forze con Widerøe per realizzare un aereo passeggeri tutto elettrico entro il 2026

EDP

<https://www.ecodellapista.it>

RELATED ARTICLES

MORE FROM AUTHOR



Rolls-Royce e Tecnam uniscono le forze con Widerøe per realizzare un aereo passeggeri tutto elettrico entro il 2026



Impatto climatico dei voli a lungo raggio

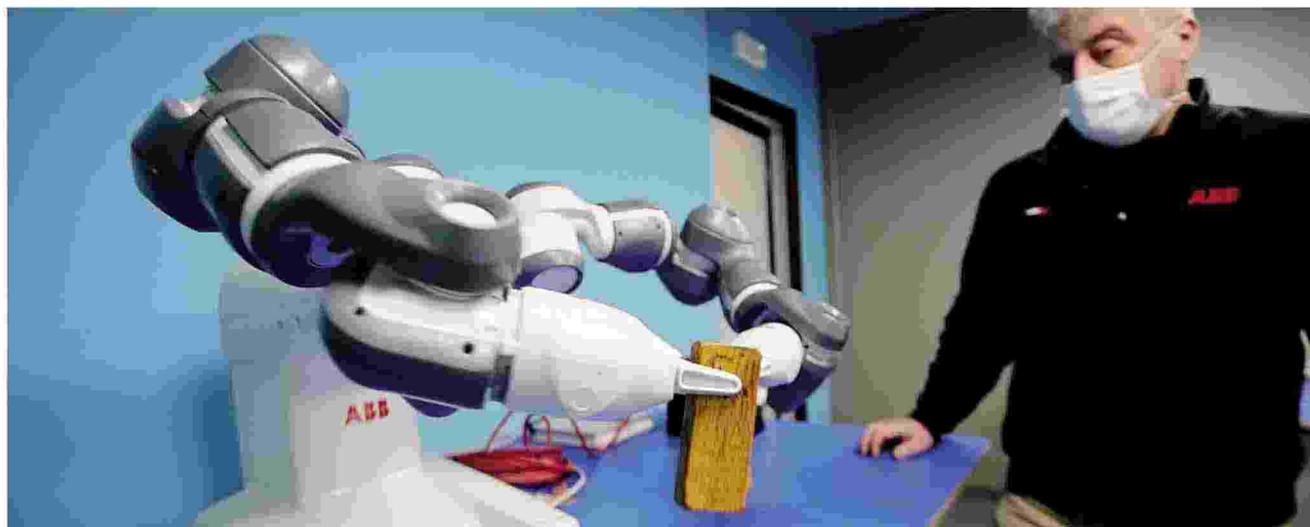


Ravenna: rinviata al 2022 la manifestazione aerea "Valore Tricolore" con la PAN



LEAVE A REPLY

ASSOLOMBARDA Nasce un e-learning center: 1200 studenti e docenti di tutta Italia pronti a fare pratica



Maurizio Lepori e uno dei robot in uso al RoboLab Foto Fabrizio Radaelli

TUTTA LEZIONE DI ROBOT

Ecco il primo laboratorio per le scuole

di **Paolo Rossetti**

È il primo laboratorio in Italia in cui gli studenti delle primarie e delle secondarie, soprattutto le superiori, possono avere a che fare con i robot collaborativi. Lo ha aperto ieri a Monza, in via Damiano Chiesa, Assolombarda, che insieme alle Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e ai partner scientifici Abb e iMages, ha realizzato Robo Lab, un e-learning center che, appunto, rappresenta una novità assoluta nel nostro Paese.

Dalla Sicilia e dalla Puglia

Una struttura a disposizione delle scuole, per la quale si sono già prenotati 1200 studenti e docenti principalmente dalla Brianza (700 ragazzi e 50 prof) ma anche da altre regioni d'Italia, come Sicilia e Puglia, dalle quali accederanno, però, solo i docenti.

In questa prima fase dei corsi sono coinvolte sei superiori del territorio, Iti Hensemberger di Monza; Iis Leonardo da Vinci di Carate Brianza; Iti Fermi di Desio; Iis Einstein di Vimercate; Iis Majorana di Cesano Maderno; Ipsia Meroni di Lissone.

L'obiettivo è di insegnare agli



Nella prima fase coinvolti sei istituti del territorio: c'è anche l'Hensemberger. Un software permetterà una simulazione al computer

studenti come utilizzare robot che sono attualmente in uso a livello industriale, riducendo il gap tecnologico che spesso divide il mondo della scuola da quello produttivo. Per conseguirlo si tengono lezioni tecnico pratiche attraverso un collegamento in streaming.

I partecipanti potranno utilizzare il software Abb Robot-

Studio: «Sul computer -spiega Maurizio Lepori, education manager della divisione Robotica di Abb, azienda con uffici a Sesto e laboratori e magazzini a Vittuone- gli studenti potranno procedere a una simulazione con i robot, con esercizi virtuali. A loro verrà anche mostrato come funziona poi il robot reale». Il laboratorio è allestito con tre

robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. Hanno pinze, ventose e una telecamera che li rendono in grado di individuare degli oggetti e di spostarli. Nell'industria vengono già ampiamente utilizzati per attività di assemblaggio.

Le esercitazioni

Le esercitazioni previste sono, in particolare, quelle di Pick&Place, di spostamento degli oggetti. I robot a due braccia riescono anche a trasferire gli oggetti da un braccio all'altro prima di consegnarli all'operatore. Grazie a questa attività didattica si possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave Stem (science, technology, engineering and matematica) in termini cioè di discipline scientifico-tecnologiche. L'auspicio è che la robotica possa diventare, in un futuro relativamente prossimo, una materia vera e propria che faccia parte stabilmente dei programmi. Nel frattempo, tuttavia, Lepori e alcuni docenti hanno approntato due volumi di testo che possono essere utilizzati per un percorso di formazione destinato agli istituti che vogliono comunque ritagliare uno spazio per una preparazione specifica in questo settore.

Sul sito della nostra testata, www.ilcittadinomb.it i video dei robot in azione ■

I PROMOTORI

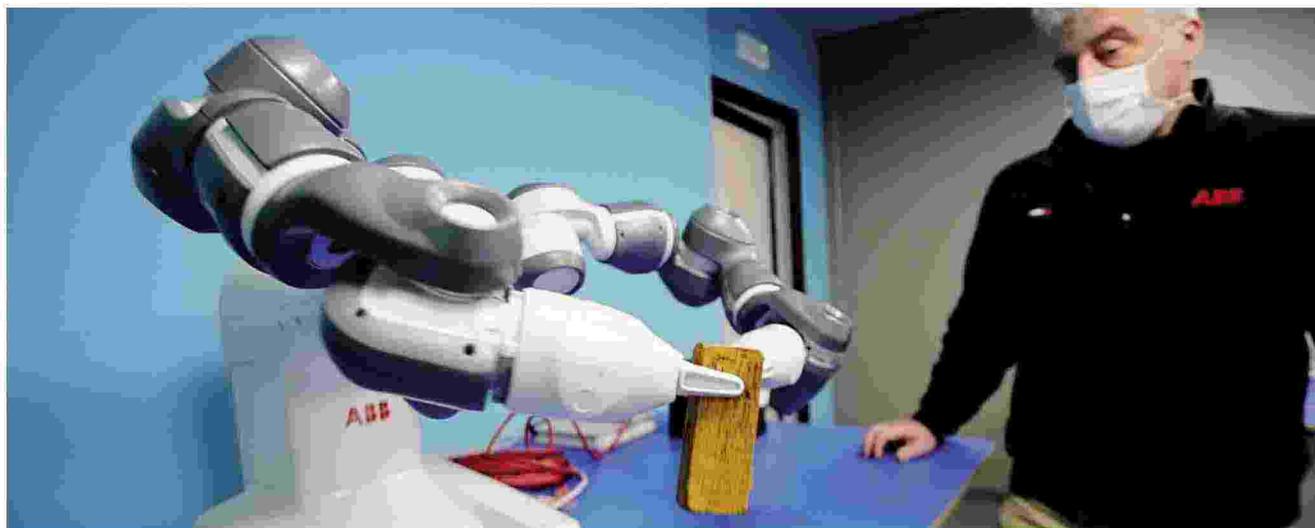
«Formare le competenze necessarie alle imprese»

«I giovani sono il nostro futuro ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione». RoboLab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, e Alessandro Spada, presidente di Assolombarda, associazione degli industriali di Milano, Monza Brianza, Lodi e Pavia, ricorda che il progetto che prende il via a Monza va verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0. Un modo per mettere la scuola al passo con l'evoluzione tecnologica dell'industria. «Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- gli fa eco Alvise di Canossa, presidente della Fondazione

Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze Stem, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi»

«Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani». «La sfida del prossimo futuro - sostiene infine Eugenio Gatti, direttore della Fondazione Politecnico di Milano - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traggere con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni». ■

ASSOLOMBARDA Nasce un e-learning center: 1200 studenti e docenti di tutta Italia pronti a fare pratica



Maurizio Lepori e uno dei robot in uso al RoboLab Foto Fabrizio Radaelli

TUTTA LEZIONE DI ROBOT

Ecco il primo laboratorio per le scuole

di Paolo Rossetti

È il primo laboratorio in Italia in cui gli studenti delle primarie e delle secondarie, soprattutto le superiori, possono avere a che fare con i robot collaborativi. Lo ha aperto ieri a Monza, in via Damiano Chiesa, Assolombarda, che insieme alle Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e ai partner scientifici Abb e iMages, ha realizzato Robo Lab, un e-learning center che, appunto, rappresenta una novità assoluta nel nostro Paese.

Dalla Sicilia e dalla Puglia

Una struttura a disposizione delle scuole, per la quale si sono già prenotati 1200 studenti e docenti principalmente dalla Brianza (700 ragazzi e 50 prof) ma anche da altre regioni d'Italia, come Sicilia e Puglia, dalle quali accederanno, però, solo i docenti.

In questa prima fase dei corsi sono coinvolte sei superiori del territorio, Iti Hensemberger di Monza; Iis Leonardo da Vinci di Carate Brianza; Iti Fermi di Desio; Iis Einstein di Vimercate; Iis Majorana di Cesano Maderno; Ipsia Meroni di Lissone.

L'obiettivo è di insegnare agli



Nella prima fase coinvolti sei istituti del territorio: c'è anche l'Hensemberger. Un software permetterà una simulazione al computer

studenti come utilizzare robot che sono attualmente in uso a livello industriale, riducendo il gap tecnologico che spesso divide il mondo della scuola da quello produttivo. Per conseguirlo si tengono lezioni tecnico pratiche attraverso un collegamento in streaming.

I partecipanti potranno utilizzare il software. Abb Robot-

Studio: «Sul computer -spiega Maurizio Lepori, education manager della divisione Robotica di Abb, azienda con uffici a Sesto e laboratori e magazzini a Vittuone- gli studenti potranno procedere a una simulazione con i robot, con esercizi virtuali. A loro verrà anche mostrato come funziona poi il robot reale». Il laboratorio è allestito con tre

robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. Hanno pinze, ventose e una telecamera che li rendono in grado di individuare degli oggetti e di spostarli. Nell'industria vengono già ampiamente utilizzati per attività di assemblaggio.

Le esercitazioni

Le esercitazioni previste sono, in particolare, quelle di Pick&Place, di spostamento degli oggetti. I robot a due braccia riescono anche a trasferire gli oggetti da un braccio all'altro prima di consegnarlo all'operatore. Grazie a questa attività didattica si possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave Stem (scienze, technology, engineering and matematica) in termini cioè di discipline scientifico-tecnologiche. L'auspicio è che la robotica possa diventare, in un futuro relativamente prossimo, una materia vera e propria che faccia parte stabilmente dei programmi. Nel frattempo, tuttavia, Lepori e alcuni docenti hanno approntato due volumi di testo che possono essere utilizzati per un percorso di formazione destinato agli istituti che vogliono comunque ritagliare uno spazio per una preparazione specifica in questo settore.

Sul sito della nostra testata, www.ilcittadinomb.it i video dei robot in azione ■

I PROMOTORI

«Formare le competenze necessarie alle imprese»

«I giovani sono il nostro futuro ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione». RoboLab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, e Alessandro Spada, presidente di Assolombarda, associazione degli industriali di Milano, Monza Brianza, Lodi e Pavia, ricorda che il progetto che prende il via a Monza va verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0. Un modo per mettere la scuola al passo con l'evoluzione tecnologica dell'industria. «Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni - gli fa eco Alvise di Canossa, presidente della Fondazione

Massimo Brigatti - con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze Stem, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi»

«Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi - in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani». «La sfida del prossimo futuro - sostiene infine Eugenio Gatti, direttore della Fondazione Politecnico di Milano - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre vantaggio con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni». ■

Home > News > A Monza apre Robo Lab, il primo laboratorio di robotica collaborativa in...

News

A Monza apre Robo Lab, il primo laboratorio di robotica collaborativa in Italia

nb 12 marzo 2021

Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico** e i partner **ABB e**

iMages, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**.

Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie** che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative in chiave Stem**.

"I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada Presidente di Assolombarda**-ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto.

Una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità

Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli Steam Space, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità.

Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e

Registrati alla newsletter

Leggi la rivista



n.3 - Marzo 2021



n.2 - Febbraio 2021



n.1 - Gennaio 2021

Edicola Web

Automazione Integrata nei social



della **formazione 4.0 degli insegnanti**, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**.

L'importanza della formazione 4.0

“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni - sottolinea **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti** - con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze Stem, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”.

“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara **Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi** - in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro”.

Yumi al lavoro per formare le nuove generazioni

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare

i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

“Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti - afferma **Maurizio Lepori, Education Manager di ABB** - che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

“La sfida del prossimo futuro–afferma **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano** – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

Robo Lab è aperto agli studenti e ai docenti dal 10 marzo.

Richiedi maggiori informazioni

Nome*

Cognome*

Azienda

E-mail*

Telefono

Oggetto

Messaggio

Ho letto e accetto [l'informativa sulla privacy*](#)

Contatta l'azienda

TAGS **Assolomarda** **Formazione 4.0** **Robo Lab**

 Mi piace 0

NOVITÀ

venerdì, Marzo 12, 2021 | Chi siamo Contatti

f t @ in

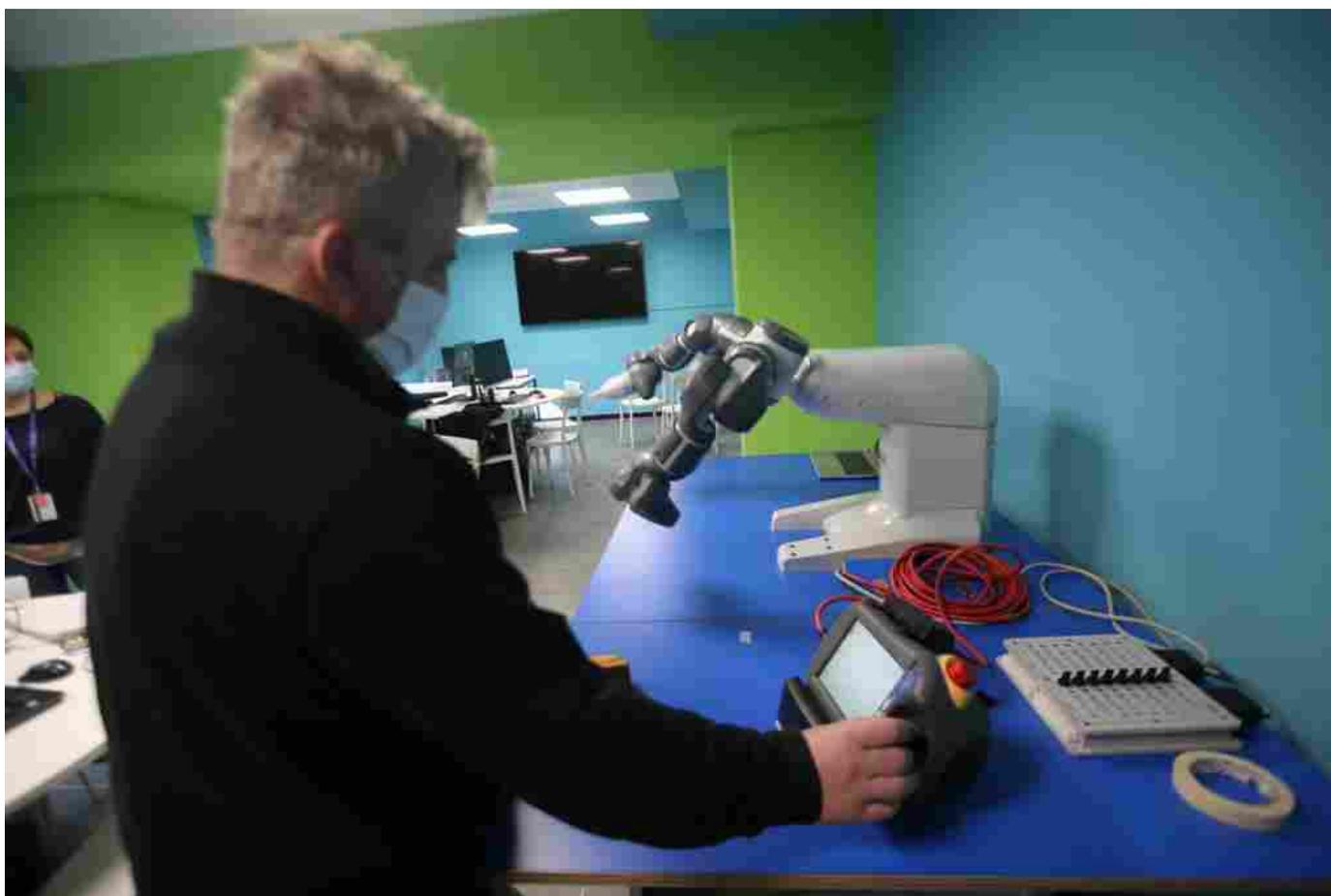


VIAGGI NOTIZIE ENOGASTRONOMIA TRASPORTI HOSPITALITY EVENTI E CULTURA MOTORI CHI SIAMO



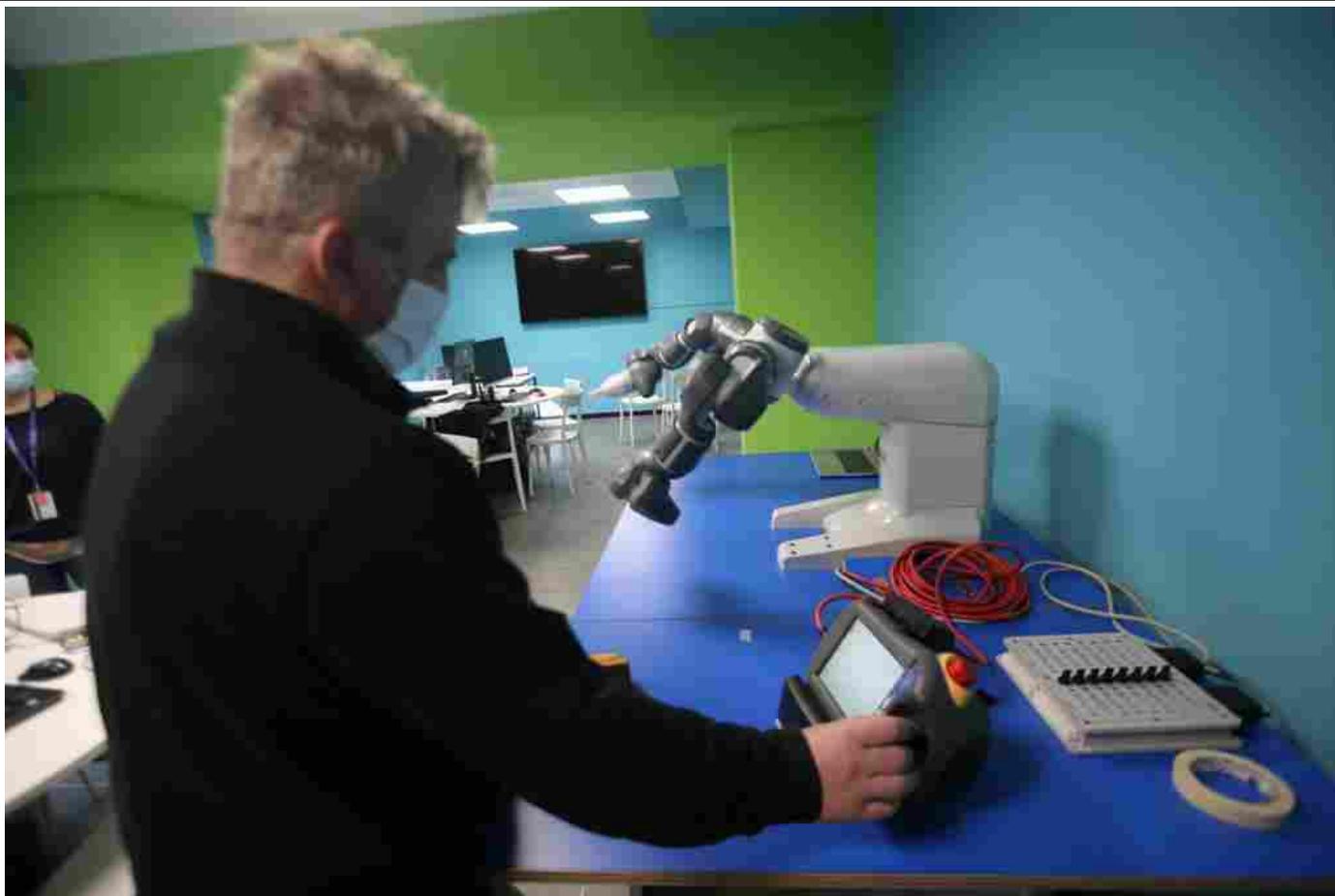
CONTATTI

You Are Here | Home / 2021 / Marzo / 12 / Robo Lab entra nelle Scuole



Robo Lab entra nelle Scuole

Cronache Turistiche Marzo 12, 2021 |



Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

*“I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada** Presidente di Assolombarda– ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.*

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

*“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea **Alvise di Canossa**, Presidente Fondazione Massimo Brigatti– con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”.*

*“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara **Gisella Vegetti**, presidente di Fondazione **Pino Camerani** e **Elisabetta Pintaldi**- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci*

siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro”.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

“Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma **Maurizio Lepori**, Education Manager di ABB- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche. “La sfida del prossimo futuro – afferma **Eugenio Gatti**, Direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

Y

EVENTI E CULTURA NOTIZIE

Yes It's possible

Lascia un commento

Il tuo indirizzo email non sarà pubblicato. I campi obbligatori sono contrassegnati *

Commento

Nome *

Email *

Sito web

Do il mio consenso affinché un cookie salvi i miei dati (nome, email, sito web) per il prossimo commento.

INVIA COMMENTO

TENDENZE Decennio digitale europeo: il percorso stabilito dalla Commissione Europea 10 Marzo 2021



DIGITAL VOICE

La gazzetta della business innovation



PRIMO PIANO

PA

ECONOMIA

INNOVAZIONE

SOSTENIBILITÀ

ALTRO

CONTATTI



A Monza nasce ROBO LAB il primo laboratorio con robot collaborativi

INNOVAZIONE 12 Marzo 2021 digitalvoice

ABB 11 Alessandro Spada 1 Assolombarda 4 Camerani e Pintaldi 1 Eugenio Gatti 1 Fondazioni Brigatti 1 Gisella Vegetti 1 iMages 1
Massimo Brigatti.Maurizio Lepori 1 Politecnico Milano 2 ROBO LAB 1

Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico di Milano e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**. Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia**, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

search here



Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**.

"I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada (nella foto) Presidente di Assolombarda** – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".

"Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti** – con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi"

"Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara **Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi** – in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato



COMPANY ROOM

ABB

RETELIT

EY
Building a better
working worldKEEPER
Cybersecurity Starts Here

VI SEGNALIAMO

ABB: nuovo servizio di manutenzione robot che segnala azioni correttive

Piccole imprese: marketing, sviluppo commerciale e digitale per uscire dalla crisi

Big Data, nel 2020 +44% di dati prodotti a livello mondiale

Istituto europeo innovazione e tecnologia: accordo politico su strategia 2021-2027

del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

"Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma **Maurizio Lepori, Education Manager di ABB**- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione."

"La sfida del prossimo futuro - afferma **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione".

**ADOTTA A
DISTANZA UN
EX-COMBATTENTE**



Ente
Nazionale
Protezione
Animali

DrayTek

**Soluzioni Networking
Per l' Azienda**

**Veloce sulla rete
con Affidabilità & Continuità**

NOTIZIE IN PRIMO PIANO



Decennio digitale europeo: il percorso stabilito dalla Commissione Europea

PRIMO PIANO ⌚ Mar 10, 2021



Daniele Franco "digitalizzazione, transizione ecologica, inclusione sociale"

PRIMO PIANO ⌚ Mar 9, 2021



Emilia-Romagna: nasce la "Data Valley bene comune" per diffondere competenze digitali

PA ⌚ Feb 24, 2021



Nasce lo sportello virtuale per i Comuni Italiani, Barl il primo a utilizzarlo

PA ⌚ Feb 22, 2021

DIGITALVOICE

DIGITALVOICE.IT
Testata di informazione
registrata Tribunale/To
(autoriz. N.3 del 5/2/2016)
Tutti i Diritti Riservati
REA TO-993268
P.IVA 06308980017

CONDIVIDI



RECENT



A Monza nasce ROBO LAB il primo laboratorio con robot collaborativi

INNOVAZIONE
⌚ Mar 12, 2021


[Iscriviti alla Newsletter](#)
[Leggi la Digital Edition](#)
[Vai allo shop](#)

[HOME](#) [NEWS](#) [FOCUS STAMPI](#) [TECNOLOGIA](#) [ECONOMIA](#) [TECNOLAMIERA](#) [WEB TV](#) [FILTRA PER](#) [MERCATO](#) [Accedi](#)
[Home](#) [News](#) [News Tecnomamiera](#)
[News Tecnomamiera](#)

Monza, primo laboratorio in Italia con cobot

12 marzo 2021



Robo Lab è aperto da oggi agli studenti e ai docenti.

Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **AssoLombarda**, **le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi** e **Politecnico** e i partner scientifici **ABB** e **iMages**, hanno realizzato a Monza **Robo Lab**. Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia**, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative** in chiave **STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)**. «*I giovani sono il nostro futuro* – ha dichiarato **Alessandro Spada**, presidente di **AssoLombarda** – *ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in*


TL - TECNOLAMIERA

5 numeri all'anno

[Leggi la Digital Edition](#)

SETTORI APPLICATIVI

Aerospace
Automotive
Carpenteria Leggera
Elettrodomestico e Casalinghi
Elettronica
Grandi Strutture
Navale e Ferroviario
Robotica

CONSIGLIATO



Smart working in produzione, la guida completa

particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

6 le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase (ITI HenseMBERger di Monza, IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza, ITI Fermi di Desio, IIS Einstein di Vimercate, IIS Majorana di Cesano Maderno, IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che fanno pratica al Robo Lab **da mercoledì 10 marzo**. «Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni – ha sottolineato **Alvise di Canossa**, presidente della **Fondazione Massimo Brigatti** – con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora ritardi».

«Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – ha dichiarato **Gisella Vegetti**, presidente della **Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi** – in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro. Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot. «Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti – ha affermato **Maurizio Lepori**, Education Manager di **ABB** – che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione». Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di Pick & Place con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

«La sfida del prossimo futuro – afferma **Eugenio Gatti**, direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

#automazione

#robot



#robot e manipolatori

← Precedente

ARTICOLI RECENTI



Monza, primo laboratorio in Italia...



Lamiera 2021, un'attesa colma di...



HPE Coxa partner di Hoffmann Italia



Programmare il fascio laser fibra



INTERNATIONAL MACHINERY FORU...



HOME

NEWS

VIDEO

TECNOLOGIE

SETTORI APPLICATIVI

SPECIALE SPS

RIVISTA



THE NEXT FACTORY: INDUSTRIE 4.0 E TECNOLOGIE INNOVATIVE

Cerca



Monza, primo laboratorio in Italia con cobot

■ Automazione, Robotica 👤 LORIS CANTARELLI



SHARING

f Facebook

🐦 Twitter

G+ Google+

in LinkedIn

✉ Email

🖨 Print

TAGS

automazione, Robot, Robot

Robo Lab è aperto da oggi agli studenti e ai docenti.

Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **AssoLombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico** e i partner scientifici **ABB e iMages**, hanno realizzato a Monza **Robo Lab**. Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie** che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative** in chiave **STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)**. «*I giovani sono il nostro futuro* – ha dichiarato **Alessandro Spada**, presidente di **AssoLombarda** – *ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità.*

collaborativi

Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

6 le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase (ITI Henseberger di Monza, IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza, ITI Fermi di Desio, IIS Einstein di Vimercate, IIS Majorana di Cesano Maderno, IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che fanno pratica al Robo Lab **da mercoledì 10 marzo**. «Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni - ha sottolineato **Alvise di Canossa**, presidente della **Fondazione Massimo Brigatti** - con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora ritardi».

«Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - ha dichiarato **Gisella Vegetti**, presidente della **Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi** - in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro. Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot. «Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti - ha affermato **Maurizio Lepori**, Education Manager di **ABB** - che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione». Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di Pick & Place con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

«La sfida del prossimo futuro - afferma **Eugenio Gatti**, direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

About Latest Posts



LORIS CANTARELLI

ARTICOLO PRECEDENTE

Da Leister un aiuto all'export italiano



MONZA

Nasce il primo laboratorio didattico con robot collaborativi Spada (Assolombarda): «I giovani sono il nostro futuro»

Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative nelle materie scientifiche. Il progetto è stato lanciato da Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici Abb e Images. «I giovani sono il nostro futuro – ha detto Alessandro Spada, presidente di Assolombarda – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità».

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (Iti Henseberger di Monza, Iis Leonardo da Vinci di Carate Brianza, Iti Fermi di Desio, Iis Einstein di Vimercate, Iis Majorana di Cesano Maderno e Ipsia Meroni di Lissone), per oltre 1.200 tra

studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni personale computer presenti in laboratorio sono state dotate del software Abb RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

«Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti», ha spiegato Maurizio Lepori, education manager di Abb. Eugenio Gatti, direttore della **Fondazione Politecnico di Milano**, sottolinea che «la sfida del prossimo futuro si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione».

© RIPRODUZIONE RISERVATA



11 Marzo 2021



corriereQuotidiano.it

SELECT LANGUAGE



Select Language

Home Ed. Regionali v Cronaca **Politica** Economia Esteri Sezioni v L'esperto consiglia



Prima Pagina > Tecnologia >

Nasce A Monza Il Primo Laboratorio In Italia Con Robot Collaborativi

TECNOLOGIA

Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

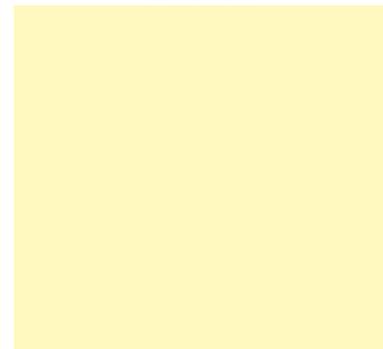
11 Marzo 2021



Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico** e i partner scientifici **ABB e iMages**, hanno

realizzato, a Monza, **Robo Lab**. Si tratta del **primo E-Learning Center di**

Advertisements



ULTIMORA NAZIONALE



AMBIENTE

ANIMALI

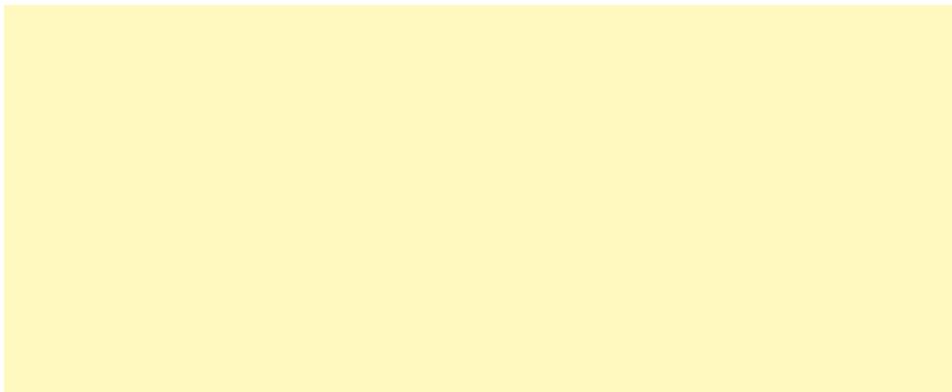
Advertisements



robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative in chiave STEM**.

*"I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada** Presidente di **Assolombarda** – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".*

Advertisements



Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Hensemberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**.

*"Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti**– con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo*

NELLA RISERVA DELLA BIOSFERA ISOLE DI TOSCANA CHI TROVA UN NIDO TROVA IL TESORO: IL PROGETTO DI TUTELA DELLA TARTARUGA CARETTA CARETTA

📅 11 Marzo 2021

SPONSOR



AIRCRAFT ENGINEERING ACADEMY
BERGAMO



SCELTI PER TE



Cisgiordania: esercito uccide palestinese

📅 23 Marzo 2020



Confagri e Jti Italia, al via Agro-Social: seminiamo valore

📅 10 Luglio 2020



Di Maio a Bengasi per incontrare Haftar

📅 13 Febbraio 2020

sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”

“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara **Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi**- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l’innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

“Questo progetto ha offerto un’importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma **Maurizio Lepori, Education Manager di ABB**– che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l’iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

“La sfida del prossimo futuro – afferma **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano** – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e truardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

Condividi su:



Mi piace:

Caricamento...

Tagged laboratorio, Monza, robot

ARTICOLI CORRELATI



Messina, trovato cadavere dove era scomparsa Viviana Parisi | Il marito avrebbe riconosciuto i vestiti

8 Agosto 2020

METEO



METEO

GRANDINATE ECCEZIONALI, LA FURIA DEL METEO DI PRIMAVERA

11 Marzo 2021

ULTIMI VIDEO



Dott. Salvo Rainò It...

Un paese ma soprattutto una società non solo fatta da "pecore" ma per



Gli affettuosi Auguri...

Auguri a tutti ed in particolare ai lettori di corrierequotidiano.it



Professore Antonio...

Riflessioni del ex Ministro Antonio Guido sulla Pandemia



Ex Ministro Antonio...

Load more



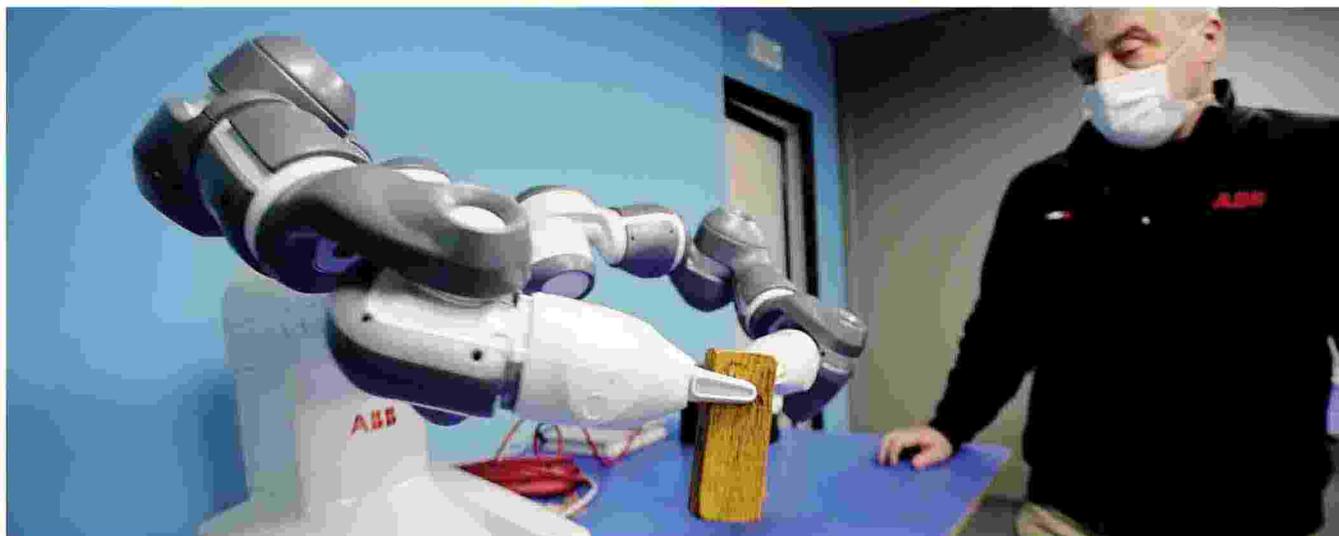
VIA CHIESA

**Il futuro è a Monza
La scuola di robot
di Assolombarda**

■ Paolo Rossetti pagina 11



ASSOLOMBARDA Nasce un e-learning center: 1200 studenti e docenti di tutta Italia pronti a fare pratica



Maurizio Lepori e uno dei robot in uso al RoboLab Foto Fabrizio Radaelli

TUTTA A LEZIONE DI ROBOT

Ecco il primo laboratorio per le scuole

di **Paolo Rossetti**

È il primo laboratorio in Italia in cui gli studenti delle primarie e delle secondarie, soprattutto le superiori, possono avere a che fare con i robot collaborativi. Lo ha aperto ieri a Monza, in via Damiano Chiesa, Assolombarda, che insieme alle Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e ai partner scientifici Abb e iMages, ha realizzato Robo Lab, un e-learning center che, appunto, rappresenta una novità assoluta nel nostro Paese.

Dalla Sicilia e dalla Puglia

Una struttura a disposizione delle scuole, per la quale si sono già prenotati 1200 studenti e docenti principalmente dalla Brianza (700 ragazzi e 50 prof) ma anche da altre regioni d'Italia, come Sicilia e Puglia, dalle quali accedevano, però, solo i docenti.

In questa prima fase dei corsi sono coinvolte sei superiori del territorio, Iti Hensemberger di Monza; Iis Leonardo da Vinci di Carate Brianza; Iti Fermi di Desio; Iis Einstein di Vimercate; Iis Majorana di Cesano Maderno; Ipsia Meroni di Lissone.

L'obiettivo è di insegnare agli



Nella prima fase coinvolti sei istituti del territorio: c'è anche l'Hensemberger. Un software permetterà una simulazione al computer

studenti come utilizzare robot che sono attualmente in uso a livello industriale, riducendo il gap tecnologico che spesso divide il mondo della scuola da quello produttivo. Per conseguirlo si tengono lezioni tecniche pratiche attraverso un collegamento in streaming.

I partecipanti potranno utilizzare il software Abb Robot-

Studio: «Sul computer -spiega Maurizio Lepori, education manager della divisione Robotica di Abb, azienda con uffici a Sesto e laboratori e magazzini a Vittuone- gli studenti potranno procedere a una simulazione con i robot, con esercizi virtuali. A loro verrà anche mostrato come funziona poi il robot reale». Il laboratorio è allestito con tre

robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. Hanno pinze, ventose e una telecamera che li rendono in grado di individuare degli oggetti e di spostarli. Nell'industria vengono già ampiamente utilizzati per attività di assemblaggio.

Le esercitazioni

Le esercitazioni previste sono, in particolare, quelle di Pick&Place, di spostamento degli oggetti. I robot a due braccia riescono anche a trasferire gli oggetti da un braccio all'altro prima di consegnarlo all'operatore. Grazie a questa attività didattica si possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave Stem (scienze, technology, engineering and matematica) in termini cioè di discipline scientifico-tecnologiche. L'auspicio è che la robotica possa diventare, in un futuro relativamente prossimo, una materia vera e propria che faccia parte stabilmente dei programmi. Nel frattempo, tuttavia, Lepori e alcuni docenti hanno approntato due volumi di testo che possono essere utilizzati per un percorso di formazione destinato agli istituti che vogliono comunque ritagliare uno spazio per una preparazione specifica in questo settore.

Sul sito della nostra testata, www.ilcittadinommb.it i video dei robot in azione ■

I PROMOTORI

«Formare le competenze necessarie alle imprese»

«I giovani sono il nostro futuro ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione». RoboLab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, e Alessandro Spada, presidente di Assolombarda, associazione degli industriali di Milano, Monza Brianza, Lodi e Pavia, ricorda che il progetto che prende il via a Monza va verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0. Un modo per mettere la scuola al passo con l'evoluzione tecnologica dell'industria. «Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni: gli fa eco Alvise di Canossa, presidente della Fondazione

Massimo Brigatti - con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze Stem, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi»

«Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi - in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani». «La sfida del prossimo futuro - sostiene infine Eugenio Gatti, direttore della Fondazione Politecnico di Milano - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e tragarciare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni». ■

Monza

Il primo laboratorio coi robot collaborativi

Servizio a pagina 7



I robot collaborativi ora dialogano con l'uomo

La macchina esegue le azioni più noiose e ripetitive, ma anche di precisione: un corso aggiorna la formazione di 600 studenti e 250 prof

MONZA
di **Marco Galvani**

Prima sono arrivati i robot industriali. Macchine pericolose, capaci di raggiungere fino a 7 metri al secondo di velocità. In grado di manipolare oggetti pesanti ed eseguire compiti rischiosi e per questo, quando funzionano, devono essere rinchiusi in apposite recinzioni. L'uomo non deve starci vicino. Succede, ad esempio, nelle fonderie: il robot 'dialoga' con la pressa, fa fare lo stampo, poi entra con la pinza, scarica il pezzo e lo deposita. Adesso, però, sono arrivati i robot collaborativi. Che ci accompagnano nella quarta rivoluzione industriale.

«**Sono il futuro.** Hanno una programmazione identica ai robot industriali, ma uomo e robot lavorano insieme. Con la macchina che esegue le azioni più noiose e ripetitive, ma anche più di precisione come l'assemblaggio dei lucidalabbra o delle montature degli occhiali». Maurizio Lepori, education manager di ABB (multinazionale attiva nella robotica, nell'energia e nell'automazione), fa eco al mondo del lavoro che, oggi, è sempre più focalizzato sulla ricerca di profi-

lico che non sempre sono disponibili.

«**Un gap di competenze** che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese». Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Cemarani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato a Monza 'Robo Lab'. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, che da ieri vede impegnati 600 studenti brianzoli (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone) e 250 docenti a livello nazionale.

«**I giovani sono il nostro futuro** - le parole di Alessandro Spada, presidente di Assolombarda - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui e il laboratorio di robotica che abbiamo attivato va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, posso-

no conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto.

Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

In particolare, il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi - due a braccio singolo e uno a due bracci - progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. Con una semplicità di programmazione che permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. «La sfida del prossimo futuro - assicura Eugenio Gatti, direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria ed economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. E questo la-

boratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

Senza temere che i robot porteranno via il lavoro agli umani: «C'è un miglioramento della qualità del prodotto, quindi c'è più lavoro da produrre. E poi i robot vanno programmati e occorre gestire tutto quello che ruota attorno alla macchina. Il loro utilizzo sta soltanto cambiando le professionalità richieste».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

ALESSANDRO SPADA

Confindustria investe nelle competenze necessarie al mondo del lavoro

EUGENIO GATTI

Il loro utilizzo sta cambiando le professionalità: è la sfida del futuro

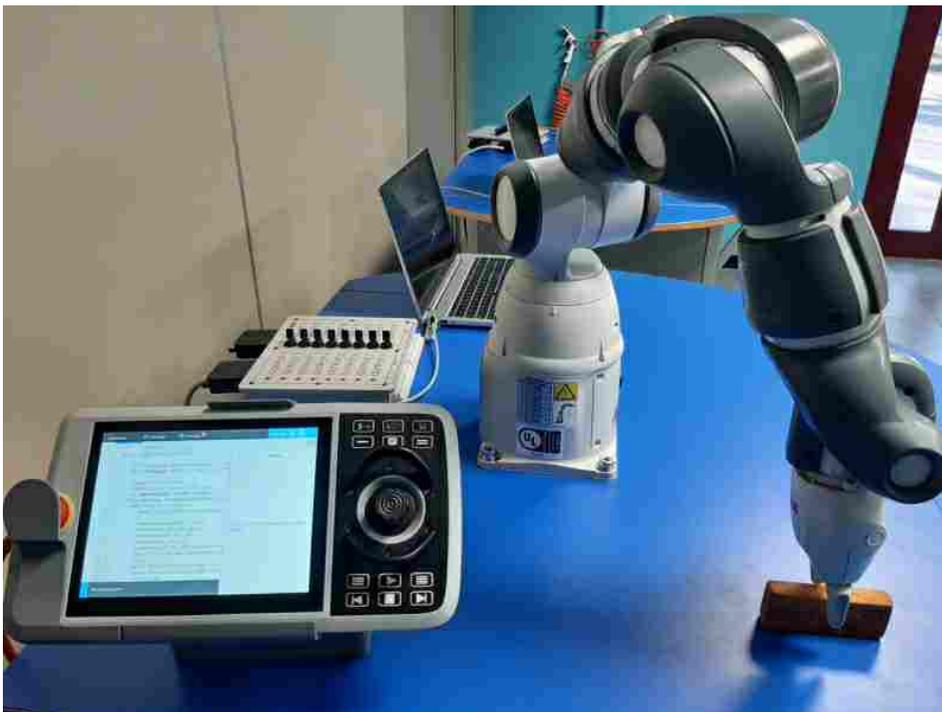


Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico, ABB e iMages, hanno realizzato 'Robo Lab'





A Monza apre Robo Lab, il primo laboratorio italiano per la formazione dotato di cobot



Un centro di formazione dedicato alla robotica collaborativa realizzato da Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici Abb e iMages,

A Monza è nato **Robo Lab**, il primo centro di e-learning specializzato sulla robotica collaborativa dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie. Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia **Yumi**: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software **Abb RobotStudio** che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

«I giovani sono il nostro futuro ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese», ha dichiarato **Alessandro Spada**, presidente di Assolombarda. «Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa

Search ...



Categorie

- > Aziende meccatroniche (25)
- > Competenze e carriere (6)
- > Mondo Meccatronico (8)
- > News (94)

Tags

- A.I
- Abb
- Artificial Intelligence
- Assolombarda
- Automazione
- automotive
- Bosch
- cloud
- cloud computing
- cobot
- competenze
- Coronavirus
- Covid 19
- data
- Diego Andreis
- Elettronica
- Enrico Cereda
- Fluid-o-Tech
- fluidi
- formazione
- Google
- Gruppo Meccatronics
- IBM
- Industria 4.0
- Intelligenza Artificiale
- IoT
- ITS
- Laura Rocchitelli

direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

«Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni», sottolinea Alvisè di Canossa, presidente di Fondazione Massimo Brigatti. «Con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze Stem, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi».

«Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro», commenta Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi. «Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro».

«Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione», afferma **Maurizio Lepori**, Education Manager di Abb.

«La sfida del prossimo futuro – afferma Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

11 marzo 2021 | Categories: [News](#) | Tags: [Abb](#), [Assolombarda](#), [cobot](#), [formazione](#), [iMages](#), [Robo Lab](#), [Robot](#), [robot collaborativi](#), [YuMi](#)

Related Posts



Ultimi articoli

- > [A Monza apre Robo Lab, il primo laboratorio italiano per la formazione dotato di cobot](#)
- > [Intelligenza artificiale: dal Wmf la guida pratica per pmi \(e non solo\)!](#)
- > [UniPv guiderà il progetto europeo di sviluppo di un master dedicato all'AI nell'healthcare](#)
- > [Altair e Gruppo Cimbali portano il digital twin nel caffè](#)
- > [L'Università di Catania lancia un master in smart manufacturing, production engineering and predictive maintenance. Fra i partner è presente StMicroelectronics](#)
- > [Pervival \(PoliMi\) fa resuscitare le mummie con i percorsi virtuali](#)

Archivio mese/anno

- > [marzo 2021 \(4\)](#)
- > [febbraio 2021 \(4\)](#)



Home > Tendenze > Robot collaborativi: inaugurato a Monza Robo Lab per giovani menti

Robot collaborativi: inaugurato a Monza Robo Lab per giovani menti

Di **Redazione BitMAT** - 11/03/2021

Robo Lab, primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie



Per migliorare le conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave **STEM** degli studenti delle scuole primarie e secondarie, **Assolombarda**, le **Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi** e **Politecnico** e i partner scientifici **ABB** e **iMages**,

Newsletter

Iscriviti alla Newsletter per ricevere gli aggiornamenti dai portali di BitMAT Edizioni.

Iscriviti Adesso

BitMATv - I video di BitMAT



Redazione - 10/03/2021



Advantec: inizia il tuo viaggio verso il cloud con Extreme Cloud IQ

25/02/2021

hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**.

Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia nato per rispondere a un mercato del lavoro in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili.



Come sottolineato fin dalle prime battute di una nota ufficiale da **Alessandro Spada, Presidente di Assolombarda**: «I giovani sono il nostro futuro ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono

conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli **SteamSpace**, proposti da **Confindustria**, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto

In questa prima fase del progetto, a beneficiare del Robo Lab saranno: ITI Hensemberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone, per **oltre 1200 tra studenti e docenti** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab.



Per **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti**: «Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni, con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro Paese sconta ancora dei ritardi».

Secondo **Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani ed Elisabetta Pintaldi**: «Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro».

Viaggio virtuale all'interno del Robo Lab di Monza



Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia **Yumi**: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di

piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le **postazioni PC presenti** in laboratorio sono state **dotate del software ABB RobotStudio** che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.



ACTIVE DIRECTORY È NEL MIRINO DEI CRIMINALI INFORMATICI: SEI PRONTO A PROTEGGERLA?

08/01/2021



RSA: la cybersecurity ai tempi del "new normal"

30/12/2020



Serie A: tra partite a porte chiuse e rinvii alcune squadre rischiano la bancarotta

08/12/2020

Tendenze



Robot collaborativi: inaugurato a Monza Robo Lab per giovani menti

Redazione BitMAT - 11/03/2021



MELSERVO MR-J5: efficienza per l'industria

Redazione BitMAT - 11/03/2021



PLCnext Control: ora c'è anche l'affiancamento a sinistra

Redazione BitMAT - 09/03/2021



Secondo **Maurizio Lepori, Education Manager di ABB**: «Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione».

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.



Per **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano**: «La sfida del prossimo futuro si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria ed economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

TAGS ABB Assolombarda Confindustria Fondazione Pino Camerani ed Elisabetta Pintaldi
Fondazioni Brigatti IMages Monza Robo Lab Robot collaborativi

Articolo precedente

MELSERVO MR-J5: efficienza per l'industria



Redazione BitMAT

<http://www.bitmat.it/>

BitMAT Edizioni è una casa editrice che ha sede a Milano con una copertura a 360° per quanto riguarda la comunicazione rivolta agli specialisti dell'Information & Communication Technology.



ARTICOLI CORRELATI

ALTRO DALL'AUTORE



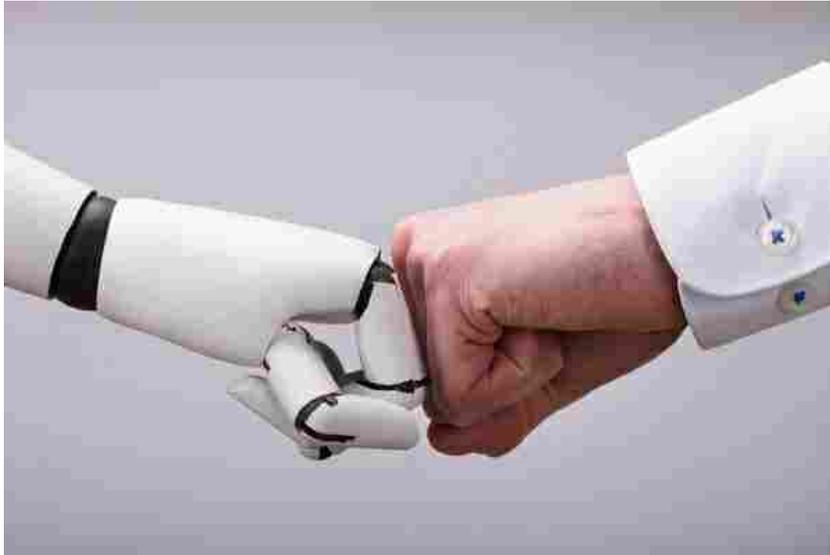
ABB acquisisce Codian Robotics, un'eccellenza nei delta



Serve una riforma dei Certificati Bianchi



Confindustria attacca: dal Governo risposte lente



Società

A Monza primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia

di Redazione · giovedì, 11 Marzo 2021

Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese.

Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

“I giovani sono il nostro futuro – afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione”.

“È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto.

Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese” conclude.

IN OMAGGIO AI NOSTRI LETTORI



SPONSOR

SPONSOR

**GENTILE
CATONE**

ARTICOLI RECENTI

Sul Pd l'ombra di Renzi

giovedì, 11 Marzo 2021

L'ambiente nel programma del governo Draghi

giovedì, 11 Marzo 2021

Raccolta nei campi, già uno stop ai 368 mila braccianti stranieri. Prandini

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvisè di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all’innovazione e allo sviluppo del territorio.

Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi” “Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l’innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

“Questo progetto ha offerto un’importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l’iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di competenze teorico-pratiche.

“La sfida del prossimo futuro – afferma Eugenio Gatti, Direttore della [Fondazione Politecnico di Milano](#) – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

Sponsor

(Coldiretti): situazione grave, l'Ue accelera sulla Green pass

🕒 giovedì, 11 Marzo 2021

Sant'Egidio: ripensare la società a partire dagli ultimi. Dopo un anno di pandemia, la comunità presenta il bilancio degli interventi...

🕒 giovedì, 11 Marzo 2021

Commercio. Sangalli: subito indennizzi alle imprese, riforma del fisco e piani di sviluppo per crescere

🕒 giovedì, 11 Marzo 2021

Alleanza Cooperative. Lusetti: Cassa integrazione, proroga necessaria. Licenziamenti graduali e ammortizzatore unico

🕒 giovedì, 11 Marzo 2021

AIFA: secondo Rapporto di farmacovigilanza sui vaccini COVID-19

🕒 giovedì, 11 Marzo 2021

E-LEARNING CENTER

ROBOTICA



QUOTAZIONI FINANZIARIE

Home > Brianza > A Monza il primo laboratorio di robotica

BRIANZA PRIMA PAGINA SCUOLA TECNOLOGIA

A Monza il primo laboratorio di robotica

Di RedazioneOnLine - 11 Marzo 2021

Mi piace 2

SOCIAL

f MI PIACE

Instagram SEGUI

Twitter SEGUI

YouTube ISCRIVITI

ALFABETO DELLA VITA DIGITALE

Alfabeto della Vita Digitale: H come Hatespeech

9 Marzo 2019

Alfabeto della Vita Digitale: G come Googlization

3 Febbraio 2019

Alfabeto della Vita Digitale: G come Google

26 Gennaio 2019

Alfabeto della Vita Digitale: F come Fake News

16 Settembre 2018

Alfabeto della Vita Digitale: E come EdTech

5 Agosto 2018

Un progetto che coinvolge **Assolombarda**, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico da un lato, i partner scientifici ABB e iMages dall'altro ha permesso di realizzare il primo laboratorio di **robotica** – Robo Lab – a Monza.

Si tratta del primo centro di formazione di questo genere in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie. Attraverso l'attività didattica sulla robotica collaborativa, potranno migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM e formarsi per un mondo del lavoro che è alla costante ricerca di professionisti in questo settore.

I laboratori e la pratica sul campo, inoltre, intendono coinvolgere e avvicinare anche e soprattutto le ragazze al mondo della robotica.

"I giovani sono il nostro futuro – ha detto **Alessandro Spada**, presidente di Assolombarda – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui"

A proposito del centro ha aggiunto: "È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità.

Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".

Per il momento l'accesso ai nuovi spazi della robotica riguarderà sei scuole: ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone. Gli studenti coinvolti saranno oltre 1.200.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza.

La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

"La sfida del prossimo futuro – ha ribadito **Eugenio Gatti**, direttore della Fondazione Politecnico di Milano – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione".

Alfabeto della Vita Digitale: D come Data mining

16 Luglio 2018

Alfabeto della Vita Digitale: C come Crowdfunding

8 Luglio 2018



LA MILANO ROMANA

Quando Giulio Cesare cenava a Milano

17 Febbraio 2019

Come i Milanesi divennero cittadini romani

29 Dicembre 2018

La Milano Romana: 7 dicembre 374, Ambrogio diventa Vescovo di Milano

6 Dicembre 2018

La Milano romana: le legioni conquistano la Gallia Cisalpina

21 Agosto 2018

Milano Romana: l'assedio e la distruzione di Mediolanum

20 Giugno 2018



Progetti per un Paese senza più barriere architettoniche

HOME CATEGORIE NEWSLETTER CONTATTI

IN BREVE

io - Vuole i soldi per la droga, minaccia mamma e sorella: arrestata

Varese - Scatta il coprifuoco, spacca i finestrini per rubare: 50en

“ROBOLAB”: A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI

11 MAR 2021 POSTED BY GUALFRIDO GALIMBERTI



MONZA – Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave Stem.

“I giovani sono il nostro futuro – afferma Alessandro Spada, presidente di Assolombarda- ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di

to search type and hit enter

L'EDITORIALE



Nuovo Dpcm, nel bresciano il ristorante che nessuno...

DICEMBRE 8, 2020

DECRETO SICUREZZA: CHE COSA CAMBIA IN BRIANZA

Chi si è mobilitato in Brianza contro il Decreto Sicurezza e per accoglienza diffusa

Un convegno per fare il punto della situazione sull'accoglienza in Brianza

#Brianzacheaccoglie: con il Decreto Sicurezza che cosa cambia

>>>> Leggi tutti gli articoli

ALMANACCO



3 settembre 1950: Nino Farina a Monza vince il primo...

SETTEMBRE 2, 2019

LA FOTO DELLA SETTIMANA

aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Hensemberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITIS Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

"Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni – sottolinea Alvise di Canossa, presidente Fondazione Massimo Brigatti – con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze Stem, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi".

"Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi – in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro".

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

"Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB – che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione".

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

"La sfida del prossimo futuro – afferma Eugenio Gatti, direttore della [Fondazione Politecnico di Milano](#) – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre in anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione".

SHARE THIS



LASCIA UN COMMENTO

Il tuo indirizzo email non sarà pubblicato. I campi obbligatori sono contrassegnati *

Commento

Nome *



CATEGORIE

Almanacco	Innovazione
Ambiente	L'Editoriale
Animali	Libri
Attualità	Monza e Brianza
Benessere	Mostre
Brevi di Lombardia	Musica
Cinema	Sanità
Enogastronomia	Soldi
Eventi	Sport
Famiglia e Disabilità	Teatri
Impresa	Turismo



Portale di Cultura e informazione
 dal 1996 nel web
 Registrazione Tribunale di Velletri n. 19/2013 del 4/12/2013

EVENTI :: CRONACHE :: SPORT :: POLITICA :: DIALETTI :: GRUPPO DI FRASCATI MONTE COMPATRI

Cerca qualcosa...

SCIENZA E AMBIENTE · CULTURA · SPETTACOLI E ARTE · STORIA · LETTURE · VISTO DA · DAL MONDO · SOCIETÀ E COSTUME · DIRITTI UMANI · POESIA · RACCONTI · GUSTO E CUCINA · LETTERE APERTE · CONCORSI · BANDI · LA FINESTRA · DALLE AZIENDE

NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI

TORNA ALLA HOMEPAGE
 ISCRIVITI ALL'RSS FEED

CATEGORIE

Seleziona una categoria

CALENDARIO – ARTICOLI PUBBLICATI NEL GIORNO...

MARZO: 2021

L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

« Feb

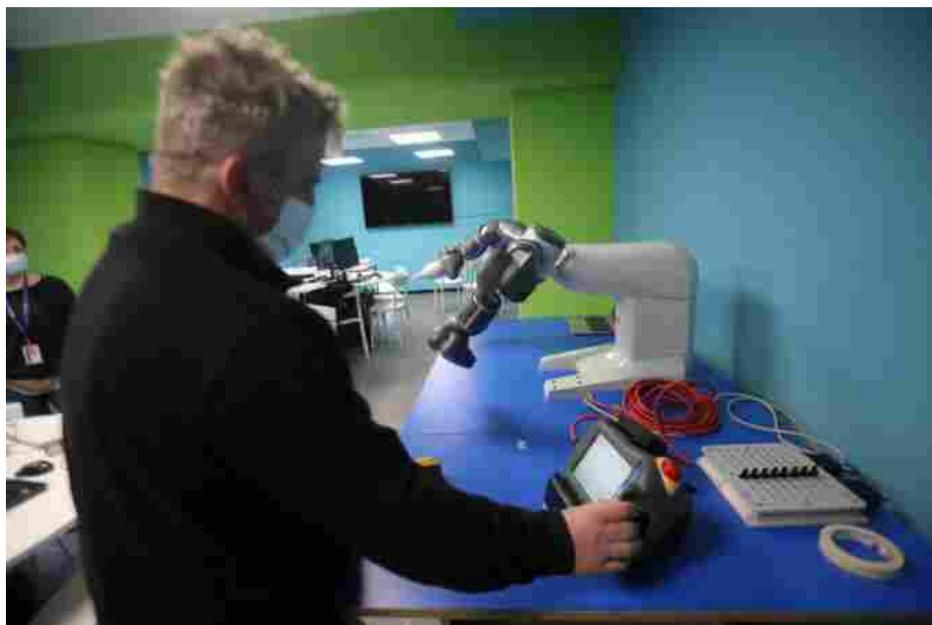
ARTICOLI RECENTI

NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI
 CIAMPINO – “VILLINO TORRETTA DI ART NOUVEAU”

Approvato il Piano d'Assetto della Riserva Naturale dell'Acquafredda
 Acab/BiblioPop APS: sindaco di Ciampino, ma come si permette?
 Libertà accademica sotto attacco

Ultime Notizie CIAMPINO – “VILLINO TORRETTA DI ART NOUVEAU” “VILLINO TORI

NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI



Marzo 10 19:52 2021

by Matteo Gavioli

Stampa Questo Articolo
 Condividi con i tuoi amici

ROBO LAB sarà aperto agli studenti e ai docenti dal 10 marzo

Monza, 10 marzo 2021 – Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **Assolombarda**, **le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi** e **Politecnico** e i partner scientifici **ABB** e **iMages**, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**. Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia**, dedicato agli **studenti delle scuole primarie e secondarie** che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative in chiave STEM**.



SPAZIO DEGLI SPONSOR

*“I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada** Presidente di Assolombarda– ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell’automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell’orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.*

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**.

*“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea **Alvise di Canossa**, Presidente Fondazione Massimo Brigatti– con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all’innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”*

*“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara **Gisella Vegetti**, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l’innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.*

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

*“Questo progetto ha offerto un’importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma **Maurizio Lepori**, Education Manager di ABB– che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l’iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”*

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

*“La sfida del prossimo futuro – afferma **Eugenio Gatti**, Direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e truardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.*

Tags **ROBOT COLLABORATIVI**

Condividi **f** CONDIVIDI 0 **t** TWEET 0 **+** +1 0 **p** CONDIVI 0 **in** CONDIVI 0

ARTICOLI SIMILI

^ TORNA IN CIMA



PRESENTAZIONE DEL LIBRO “NOI NEL TEMPO”



GOCCE DI EMOZIONI. PAROLE, MUSICA E IMMAGINI



SPAZIO DEGLI SPONSOR

EDIZIONI CONTROLUCE

Seleziona una categoria

ALCUNI LIBRI DELLE “EDIZIONI CONTROLUCE”





- Economia & Politica
- Società
- Umbria
- Turismo & Cultura
- GEF Credito, Finanza & Sviluppo
- GEF Logistica & Infrastrutture
- GEF Restart Marche!
- Evidenza
- Approfondimenti
- Flash
- Management & Imprese
- Territori Centro
- Editoriale
- Forum Norcia
- Glocal Forum 2020
- News Dall'Italia E Dal Mondo
- Toscana
- Forum
- Sostenibilità
- GEF Digitalizzazione Aziendale
- GEF Restart Agrifood!

Economia & Politica 10/03/2021

A Monza il primo laboratorio con robot collaborativi



ROBO LAB sarà aperto agli studenti e ai docenti dal 10 marzo

Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili.

Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese.

Con questa finalità **Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico** e i partner scientifici **ABB e iMages**, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**.

Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie** che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative in chiave STEM**.

*"I giovani sono il nostro futuro - afferma **Alessandro Spada** **Presidente di Assolombarda** - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese.*

Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione.

È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto.



Valore Donna

Sardegna

Territori Nord-
Ovest

Territori Nord-Est

Territori Sud

Marche

Mattarella E I
CostruttoriGEF Restart
Umbria!

Artigianato E Pmi

Commercio

Agricoltura



Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità.

Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.



Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Hensemberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**.

*“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti**- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio.*

Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”

*“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara **Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi**- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro.*

Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza.



La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce.

Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

*“Questo progetto ha offerto un’importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti - afferma **Maurizio Lepori, Education Manager di ABB** - che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l’iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti.*

Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione”.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

*“La sfida del prossimo futuro – afferma **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione.*

Solo chi saprà guardare avanti e truardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

*Per inviare comunicati stampa alla Redazione di CUOREECONOMICO: cuoreeconomico@esg89.com
WHATSAPP Redazione CUOREECONOMICO: 327 7023475
Per Info, Contatti e Pubblicità scrivere a: customer@esg89.com*

Leggi anche

Economia & Politica

La mappa dell’industria manifatturiera dell’Italia centrale

Continua a leggere

GAZZETTA
di MILANO



TOP NEWS ECONOMIA CULTURA EVENTI MODA GOSSIP FOOD SALUTE E BENESSERE RUBRICHE

Home > Top news > Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi. ROBO...

Top news

Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi. ROBO LAB sarà aperto agli studenti e ai docenti dal 10 marzo.

By redazione - 10 Marzo 2021

👁 37 🗨 0

- Advertisement -



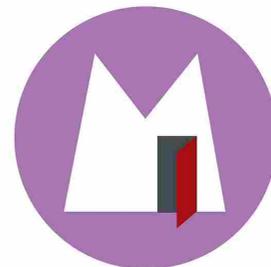
Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico** e i partner scientifici **ABB e iMages**, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**. Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie** che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative in chiave STEM**.

E-COMMERCE BUSINESS
www.kynetic.it

SVEGLIATI!!
LA CONCORRENZA
VENDE ON LINE
E TU?



ON LINE IN 7 GIORNI
SCOPRI DI PIU'



MILANO PROPERTY
REAL ESTATE in MILAN

"I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada** **Presidente di Assolombarda** – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**.

"Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti**- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi"

"Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara **Giuseppina Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi**- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di

SCOPRI I BENEFICI DELL'OZONO

AIRPURE OZONO

SANIFICA IGIENIZZA DEPURA DEODORA

Ideale ed economico per sanificare tutti i giorni locali commerciali, studi professionali, abitazioni.

SCOPRI DI PIU' SU OZONOCARE.IT



▶ FACEBOOK+INSTAGRAM+YOUTUBE

INCREMENTA LA VISIBILITA' DEI TUOI SOCIAL DEL 300% IN SOLI 4 GIORNI

- SOCIAL
- MEDIA
- MARKETING

SCOPRI COME
→



emmeitre

programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

*"Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma **Maurizio Lepori, Education Manager di ABB**- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione."*

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

*"La sfida del prossimo futuro - afferma **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione".*

Condividi:



TAGS assolombarda attualità milano economia impresa milano attualità monza
news lombardia news milano notizie lombardia notizie milano politecnico di milano robo lab
robot robot collaborativi robotica tecnologia

articolo precedente

Vaccini in azienda, Accornero (Unione Artigiani): siamo pronti.

Tutto quello che pensi
debba avere una
cartoleria!

www.cartolibreriashop.it

REGISTRATI ORA
sconto 10% per i nuovi clienti

**CARTOLIBRERIA
PEGASUS**



SAPORI CONDIVISI
italian cooking
WWW.SAPORICONDIVISI.COM



gazzettadimilano

[Home](#) > [Attualità](#) > [Robo Lab, il primo laboratorio italiano con robot collaborativi](#)

Robo Lab, il primo laboratorio italiano con robot collaborativi

Redazione 10/03/2021

[Leggi la rivista](#)

n.3 - Marzo 2021

n.2 - Febbraio
2021n.1 - Gennaio
2021[Edicola Web](#)[Iscriviti alla newsletter](#)

Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab, il primo laboratorio italiano con robot collaborativi.

Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico** e i partner scientifici **ABB e iMages**, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**. Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie** che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative in chiave STEM**.

I giovani sono il nostro futuro

*"I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada** Presidente di **Assolombarda** – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore*

dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.

Sei scuole coinvolte

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Hensemberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**. "Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti**- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi" "Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara **Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi**- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

Robot Yumi

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot. "Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma **Maurizio Lepori, Education Manager di ABB**- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione." Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di **competenze teorico-pratiche**. "La sfida del prossimo futuro - afferma **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traggere con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in

evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

ARTICOLI CORRELATI

ALTRO DALL'AUTORE

Kit di costruzione per riduttori a trasmissione armonica

Sistemi di presa modulare Plug & Work per cobot

Robotica collaborativa: gli stati generali

Nasce il nuovo laboratorio di prove del Gruppo TÜV Italia

La robotica collaborativa di Universal Robots a Mecspe

Il cobot Motoman forte e delicato



**ITALIA** MyHeritage, spopola l'app che anima i volti nelle foto antiche**ECONOMIA** Birkenstock, i sandali tedeschi passano nelle mani di Lvmh**CULTURA** Noi non ci SANREMO: Extraliscio

10 marzo 2021

Monza
robotico
Italia
Assolombarda
ABB RobotStudio



Salva



Commenta

**ASSOLOMBARDA**

Il cobot sbarca sui banchi di scuola

Al via a Monza il primo laboratorio di e-learning di robotica collaborativa dedicato agli studenti

di Luca Orlando



🕒 3' di lettura

La robotica si impara anche a scuola. È l'obiettivo dell'iniziativa di Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico di Milano e i partner scientifici ABB e iMages, in partnership per realizzare a Monza Robo Lab: il primo e-learning center di robotica collaborativa in Italia dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie. Giovani che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

«I giovani sono il nostro futuro - afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda- ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima

fase, (ITI Hensemberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

«Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi»
«Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro».

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

«Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education, Manager di ABB - che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione».

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

«La sfida del prossimo futuro - afferma Eugenio Gatti, Direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione».

Loading...



- Home
 - Impresa ▾
 - Lavoro ▾
 - Commercio ▾
 - Milano ▾
 - Lombardia ▾
 - Agroalimentare
 - Università
- Sanità 🔍

Home > Lombardia > Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

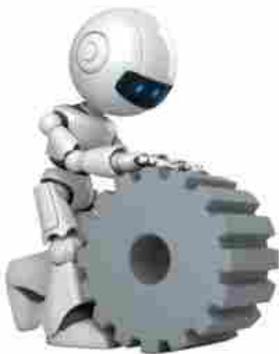
Lombardia

- Advertisement -

Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

10/03/2021

- [f](#) Condividi su Facebook
- [🐦](#) Tweet su Twitter
- [G+](#)
- [p](#)



West Nile, Gallera: “Chiesto ad Ats un potenziamento della lotta alle zanzare” (2)

28/08/2018

Trenord: nove treni aggiuntivi in arrivo ad ottobre (2)

31/08/2018

Protocollo d'intesa tra Accademia Nazionale di Agricoltura e UNCAI

11/07/2019

Coronavirus, Policlinico San Matteo: i 'debolmente positivi' non infettano

22/06/2020

Decreto dignità: Assolavoro, 53 posti a rischio

06/12/2018

Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi



Monza - Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM. *"I giovani sono il nostro futuro - afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".* Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo. *"Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvisè di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti - con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi".* *"Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro. Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot. "Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione."* Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche. *"La sfida del prossimo futuro - afferma Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione.*

Solo chi saprà guardare avanti e trguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

Condividi



Mi piace 0

Tweet

Articolo precedente

SEA: a Malpensa voli Covid-Tested con gli Usa

ALTRO DALL'AUTORE



Lombardia

Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi



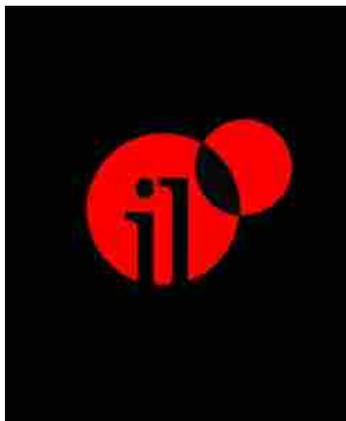
Milano

SEA: a Malpensa voli Covid-Tested con gli Usa



Impresa

Confindustria, vaccini: al via mappatura aziende idonee



Imprese e lavoro (imprese-lavoro.com) è il notiziario quotidiano (info-press) dedicato all'economia del territorio di Milano e della Lombardia.

Contattaci: marketing@imprese-lavoro.com

POST PIÙ POPOLARI



Errico (Apeca): Ambulanti, legge regionale difende operatori e cittadini
 16/05/2016



Cgil MB e Alisei: parte la quinta edizione della Scuola di...
 03/01/2019



Tassisti: ormai abbiamo finito di stupirci
 14/07/2020

CATEGORIE POPOLARI

Lombardia	8111
Lavoro	4746
Impresa	4368
Milano	3859
Commercio	2242
Agroalimentare	1304
Economia	1297
Innovazione	679
Sanità	553

ROBO LAB, APRE A MONZA IL PRIMO E-LEARNING CENTRE DI ROBOTICA COLLABORATIVA

La formazione è l'arma per superare lo skill mismatch, il gap che affligge il mondo dell'occupazione: da una parte posti di lavoro disponibili, dall'altra personale che non ha le giuste competenze per ricoprire i ruoli di cui le aziende hanno bisogno. Una realtà che riguarda in particolare l'innovazione. Per cercare di far fronte a questa situazione, a Monza da mercoledì è attivo il Robo Lab. Si tratta del primo e-learning center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

La proposta arriva da Assolombarda in collaborazione con Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages.

Come funziona il progetto Robo Lab Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Hensemberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi ABB della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di Pick & Place con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

“I giovani sono il nostro futuro – afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.

Le reazioni Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti, ha spiegato che con questo progetto “la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”. In questo senso, “il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro”.

Ma le opportunità non mancano nemmeno per gli insegnanti, in quanto l'iniziativa “ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB- che ci hanno

espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione". Del resto, la sfida da affrontare nel prossimo futuro, secondo Eugenio Gatti, Direttore della **Fondazione Politecnico di Milano**, sarà "sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione". WhatsApp Telegram Pocket Share Email Tweet Share

[ROBO LAB, APRE A MONZA IL PRIMO E-LEARNING CENTRE DI ROBOTICA COLLABORATIVA]

Home > Lombardia > A Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

Lombardia

A Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

10 Marzo 2021



MONZA (ITALPRESS) – Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

"I giovani sono il nostro futuro – afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione".

"È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da

Lifestyle



Come diventare veterinario
9 Marzo 2021



Che cos'è il GDPR
6 Marzo 2021



Come scegliere l'asciugatrice
3 Marzo 2021



Anche nel 2021 gli italiani preferiscono investire a Dubai
1 Marzo 2021



Speech-To-Text e Sottotitolatura

PROVA



Rassegna Stampa

PROVA



La nostra energia guarda al futuro

Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese" conclude.

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

"Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio.

Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi"

"Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

"Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione".

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

"La sfida del prossimo futuro - afferma Eugenio Gatti, Direttore della **Fondazione Politecnico** di Milano - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione". (ITALPRESS).

Informativa ×

Noi e alcuni partner selezionati utilizziamo cookie o tecnologie simili come specificato nella [cookie policy](#). Per quanto riguarda la pubblicità, noi e alcuni partner selezionati, potremmo utilizzare dati di geolocalizzazione precisi e fare una scansione attiva delle caratteristiche del dispositivo ai fini dell'identificazione, al fine di archiviare e/o accedere a informazioni su un dispositivo e trattare dati personali (es. dati di navigazione, indirizzi IP, dati di utilizzo o identificativi univoci) per le seguenti finalità: annunci e contenuti personalizzati, valutazione dell'annuncio e del contenuto, osservazioni del pubblico; sviluppare e perfezionare i prodotti. Puoi liberamente prestare, rifiutare o revocare il tuo consenso, in qualsiasi momento, accedendo al [pannello delle preferenze pubblicitarie](#). Puoi acconsentire all'utilizzo di tali tecnologie chiudendo questa informativa, proseguendo la navigazione di questa pagina, interagendo con un link o un pulsante al di fuori di questa informativa o continuando a navigare in altro modo.

[Scopri di più e personalizza](#)[Accetta](#)**ECONOMIA**

Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

📅 10 Marzo 2021

👤 Fonte Esterna



Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

“I giovani sono il nostro futuro – afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle

modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.



Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”.

“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.



Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

Iscriviti alla newsletter

[l'informativa sulla privacy](#)

Email Address

“Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

“La sfida del prossimo futuro – afferma Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

[Iscriviti](#)

Condividi questa notizia



Facebook & Newsletter

Cliccando sulla [Pagina Facebook Ufficiale di MBNews](#) e mettendo "MI PIACE" ti aggiorniamo in maniera esclusiva ed automatica su tutte le NEWS. Se vuoi beneficiare delle nostre promozioni e degli sconti che i nostri clienti riservano a te, iscriviti subito alla [Newsletter](#).



Fonte Esterna

Questo contenuto non è un articolo prodotto dalla redazione di MBNews, ma è un testo proveniente da fonte esterna e pubblicato integralmente e/o parzialmente ma senza averne cambiato il senso del messaggio contenuto.

0 Comments

Sort by [Oldest](#)[Facebook Comments Plugin](#)

Articoli più letti di oggi



Mediterraneaonline.eu
rivista di cultura mediterranea



Sostieni Mediterranea



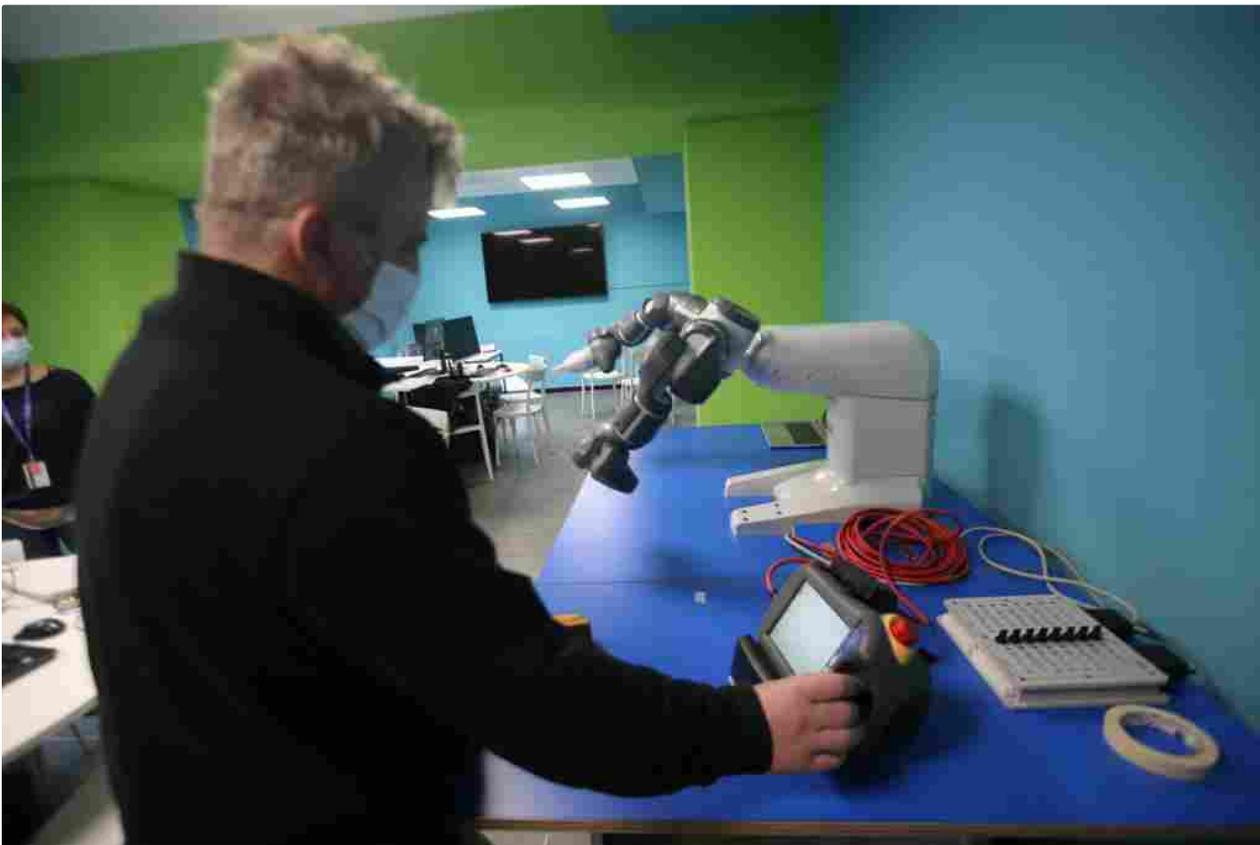
EDITORIALE NEWS ED EVENTI CULTURA STORIE MERIDIANE IN VIAGGIO SAPORI
ECONOMIA SCIENZE VISTI DA NOI BLOG POLITICA LA REDAZIONE DI MEDITERRANEA
NEWS ED EVENTI



You are here: [Home](#) / [News ed Eventi](#) / NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI

NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI

Redazione 10 Marzo 2021



ROBO LAB è aperto da oggi (10 marzo 2021) agli studenti e ai docenti. Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese.

Con questa finalità **Assolombarda**, le **Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico** e i partner scientifici **ABB e iMages**, hanno realizzato, a Monza, **Robo**

Lab. Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie** che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative in chiave STEM.**

*“I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada Presidente di Assolombarda**– ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.*

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (*ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone*), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**. *“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti**– con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”. “Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara **Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi**- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.*

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia **Yumi**: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione

offline dei robot. *“Questo progetto ha offerto un’importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma **Maurizio Lepori, Education Manager di ABB**– che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l’iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”*

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di **competenze teorico-pratiche**. *“La sfida del prossimo futuro – afferma **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano** – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.*



Redazione

Related Posts:



NASCE NEXO+ LA NUOVA PIATTAFORMA ON DEMAND PER UN TEMPO LIBERO DI QUALITA'

RELATED NEWS

Leave a comment.

Devi essere **connesso** per inviare un commento.

ALTRE SCIENZE » TECNOLOGIA



Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

Robo Lab è il primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie

A cura di **Beatrice Raso** | 10 Marzo 2021 18:42



+24H +48H +72H



Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità **Assolombarda**, le **Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi** e **Politecnico** e i partner scientifici **ABB** e **iMages**, hanno realizzato, a Monza, **Robo Lab**. Si tratta del **primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia**, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le **competenze applicative in chiave STEM**.

*“I giovani sono il nostro futuro – afferma **Alessandro Spada** Presidente di **Assolombarda**– ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle*

imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per **oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia** che inizieranno a fare pratica al Robo Lab **dal 10 marzo**.

*“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea **Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti**- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”*

*“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara **Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi**- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.*

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

*“Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma **Maurizio Lepori, Education Manager di ABB**- che*

ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di **competenze teorico-pratiche**.

“La sfida del prossimo futuro – afferma **Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano** – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

ROBOT



NETWORK [StrettoWeb](#) [CalcioWeb](#) [SportFair](#) [eSporters](#) [Mitindo](#)

PARTNERS [Corriere dello Sport](#) [Tutto Sport](#) [Infoit](#) [Tecnoservizi Rent](#)



© MeteoWeb - Editore Socedit srl - P.iva/CF 02901400800

[NOTE LEGALI](#)

[PRIVACY](#)

[COOKIES POLICY](#)

[INFO](#)

NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI**Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi****10-03-2021 16:08:52 pm****0 Commento**

(mi-lorenteggio.com) Monza, 10 marzo 2021 - Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

"I giovani sono il nostro futuro - afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese".

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Hensemberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

"Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi"

"Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

"Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti

coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione."

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

"La sfida del prossimo futuro - afferma Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trarre in anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione".

Condividi

[NASCE A MONZA IL PRIMO LABORATORIO IN ITALIA CON ROBOT COLLABORATIVI]

12,13 E 14 MARZO **WEEKEND** *in fiore* 

MONZATODAY

Cronaca




TU CHIAMO OBI CONSEGNA
 > Scopri di più
499,00€ Set Lounge "Olea"
CONSEGNA GRATUITA
OBI Chiudi

Cronaca

Nasce a Monza il "laboratorio" dei robot per puntare sulla tecnologia e sui giovani

Si tratta di un unicum in Italia. "I giovani sono il nostro futuro ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese" ha spiegato Alessandro Spada Presidente di Assolombarda

MT Redazione MonzaToday
 10 MARZO 2021 17:15



Innovazione e robotica per trasformare la didattica e avviare i giovani al mondo del lavoro sotto il segno della tecnologia. Nasce a Monza il primo laboratorio in Italia di robotica. Operativo da mercoledì 10 marzo il centro Robo Lab è il primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie.

I più letti di oggi

-  **1** "Ciao Jasmine": la lettera di addio alla cagnolina che ha vissuto tre vite
-  **2** Tragico incidente in A4, tamponamento tra due camion: uomo muore sul colpo
-  **3** Dal San Gerardo una tecnica innovativa contro l'insufficienza respiratoria da covid-19
-  **4** Lite al centro commerciale con coltello e manico del carrello: arrivano i carabinieri



I ragazzi attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM. Il centro è stato realizzato da Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages. Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

“I giovani sono il nostro futuro - afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda - ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese”.



Il progetto e le scuole

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di

Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo. “Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all’innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”.

“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l’innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

“Questo progetto ha offerto un’importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l’iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione.”

**SCEGLI OGGI DI ENEL ENERGIA.**

Hai -30% sul prezzo della componente energia, bloccato per i primi 24 mesi.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di competenze teorico-pratiche. “La sfida del prossimo futuro - afferma Eugenio Gatti, Direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e traguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

 Gallery

IL COBOT SBARCA SUI BANCHI DI SCUOLA

La robotica si impara anche a scuola. È l'obiettivo dell'iniziativa di Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico di Milano e i partner scientifici ABB e iMages, in partnership per realizzare a Monza Robo Lab: il primo e-learning center di robotica collaborativa in Italia dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie. Giovani che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

«I giovani sono il nostro futuro - afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda- ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione. È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell'orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese».

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

«Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all'innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi»

«Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono - dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l'innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro».

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

«Questo progetto ha offerto un'importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education, Manager di ABB - che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l'iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione».

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di "Pick&Place" con i robot installati completando, grazie all'ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l'acquisizione di competenze teorico-pratiche.

«La sfida del prossimo futuro - afferma

Eugenio Gatti, Direttore della **Fondazione Politecnico di Milano** - si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e trguardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l'emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione». Continua

[IL COBOT SBARCA SUI BANCHI DI SCUOLA]

A Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto



mercoledì 10 marzo 2021 alle 20.32



ULTIME NOTIZIE



A Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi



Covid, nuove misure: Consiglio dei Ministri decide venerdì



Arriva "Canzone segreta", Serena Rossi "Una carezza sul cuore"

Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili. Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese. Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

“I giovani sono il nostro futuro – afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell'automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo



Caso Lugli "Vergogna, solidarietà per brutto episodio"

progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione”.

“È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell’orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese” conclude.

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Hensemberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvise di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all’innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e

competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”

“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l’innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

“Questo progetto ha offerto un’importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l’iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione”.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di competenze teorico-pratiche.

“La sfida del prossimo futuro – afferma Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e truardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

(ITALPRESS).



Manfredi nuovo presidente Federvolley “Dialogo e sostenibilità”

Taboola Feed





Home > Economia > Lavoro > A Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

0 - Copertina 0 - Evidenza

A Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi

Il mercato del lavoro è in continua evoluzione, sempre più focalizzato sulla ricerca di profili in ambito scientifico-tecnologico che non sempre sono disponibili

Di **La Redazione** - 10 Marzo 2021



- Advertisement -



Un gap di competenze che va colmato con una formazione aggiornata e in linea con le esigenze e la domanda delle imprese.

Con questa finalità Assolombarda, le Fondazioni Brigatti, Camerani e Pintaldi e Politecnico e i partner scientifici ABB e iMages, hanno realizzato, a Monza, Robo Lab. Si tratta del primo E-Learning Center di robotica collaborativa in Italia, dedicato agli studenti delle scuole primarie e secondarie che attraverso l'attività didattica possono

ULTIMI ARTICOLI



A Monza il primo laboratorio in Italia con robot collaborativi
10 Marzo 2021



In Campania De Luca chiude parchi e piazze, vietati i mercati
10 Marzo 2021

migliorare le loro conoscenze teoriche e le competenze applicative in chiave STEM.

“I giovani sono il nostro futuro – afferma Alessandro Spada Presidente di Assolombarda – ed è fondamentale investire su percorsi che sappiano formare le competenze necessarie al mondo del lavoro e alle esigenze delle imprese. Il settore dell’automazione industriale, in particolare, ha bisogno di aggiornamenti continui. Il laboratorio di robotica che abbiamo progettato e attivato a Monza in una delle sedi di Assolombarda, va in questa direzione”.

advertisement

“È un luogo, unico in Italia, dedicato agli studenti delle scuole del territorio che, attraverso la pratica su robot collaborativi, possono conoscere e apprendere la trasformazione digitale in atto. Robo Lab è una delle modalità di realizzazione degli SteamSpace, proposti da Confindustria, per una nuova didattica fondata su multidisciplinarietà e laboratorialità. Un progetto innovativo verso una riforma nazionale dell’orientamento scolastico e della formazione 4.0 degli insegnanti, che permetterebbe alla scuola di riconfermarsi a pieno titolo come vera infrastruttura sociale del Paese” conclude.

Sei le scuole del territorio coinvolte nel progetto, in questa prima fase, (ITI Henseberger di Monza; IIS Leonardo da Vinci di Carate Brianza; ITI Fermi di Desio; IIS Einstein di Vimercate; IIS Majorana di Cesano Maderno; IPSIA Meroni di Lissone), per oltre 1200 tra studenti e docenti da tutta Italia che inizieranno a fare pratica al Robo Lab dal 10 marzo.

“Da sempre attenta alla formazione e alla crescita delle competenze delle nuove generazioni- sottolinea Alvisè di Canossa, Presidente Fondazione Massimo Brigatti- con questo progetto la Fondazione intende dare un ulteriore contributo all’innovazione e allo sviluppo del territorio. Con il laboratorio di robotica si consegna ai giovani e al territorio un luogo di formazione esperienziale in linea con i nuovi traguardi di Industria 4.0 e competenze STEM, su cui il nostro paese sconta ancora dei ritardi”

“Il laboratorio di robotica offre ai giovani nuove opportunità formative che si traducono – dichiara Gisella Vegetti, presidente di Fondazione Pino Camerani e Elisabetta Pintaldi- in nuove e ulteriori possibilità di inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro. Ci siamo subito ritrovati in questo progetto per l’innovatività e la ricaduta positiva che sicuramente avrà sui giovani. Del resto, i nostri fondatori erano due imprenditori, desiderosi di contribuire alla formazione professionale dei ragazzi e insegnare loro un lavoro.

Il laboratorio è allestito con tre robot collaborativi della famiglia Yumi: due a braccio singolo e uno a due bracci, progettati per i processi di assemblaggio di piccole parti e per lavorare a fianco degli operatori in tutta sicurezza. La semplicità di programmazione permette di insegnare i movimenti e le posizioni del robot in modo facile e veloce. Inoltre, le postazioni PC presenti in laboratorio sono state dotate del software ABB RobotStudio che consente di apprendere le basi della programmazione offline dei robot.

“Questo progetto ha offerto un’importante possibilità di aggiornamento a tutti i docenti coinvolti- afferma Maurizio Lepori, Education Manager di ABB- che ci hanno espresso un forte apprezzamento per l’iniziativa rimarcando la ricaduta molto positiva sul percorso di formazione dei loro studenti. Abbiamo quindi esteso questa



Dedoni: “Sardi ancora lontani dal vaccino contro il Covid-19”

10 Marzo 2021



Covid, venerdì Consiglio dei Ministri per eventuali nuove misure

10 Marzo 2021

Carica altri

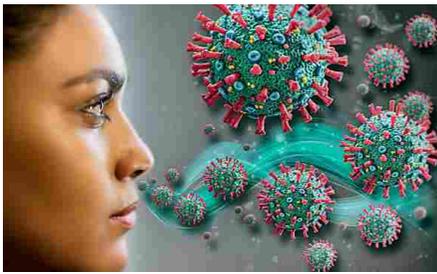
opportunità a livello nazionale, ricevendo un elevato numero di adesioni da parte di docenti di tutta Italia, questo ci conferma che ci stiamo muovendo nella giusta direzione”.

Gli studenti potranno quindi imparare a fare semplici programmi di “Pick&Place” con i robot installati completando, grazie all’ultima generazione di robot, la loro formazione attraverso l’acquisizione di competenze teorico-pratiche.

“La sfida del prossimo futuro – afferma Eugenio Gatti, Direttore della Fondazione Politecnico di Milano – si giocherà sui temi della digitalizzazione e dell’innovazione. Solo chi saprà guardare avanti e truardare con anticipo i nuovi modelli produttivi che l’emergenza sanitaria e economica ha messo ancora più in evidenza, potrà consegnare opportunità di crescita alle nuove generazioni. Questo laboratorio è sicuramente un passo importante in questa direzione”.

(ITALPRESS).

Vedi anche



Lo spray israeliano anti virale è potenzialmente valido

Sponsor - Taffix su agi.it



Nuova C3 da 9.900€ con ecobonus rottamazione. Ti aspettiamo anche domenica!

Sponsor - Nuova Citroën C3



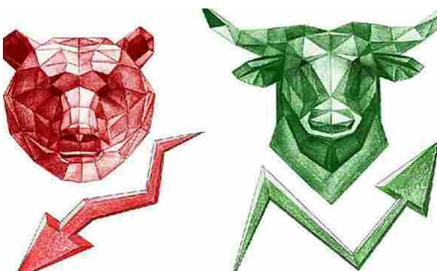
Cosa sarebbe successo se aveste investito \$1K in Tesla un anno fa?

Sponsor - eToro



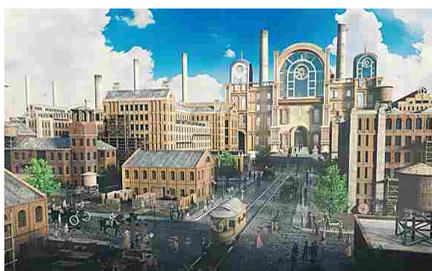
Zero canone mensile, a vita. Apri il conto illimity

Sponsor - Conto Smart illimity



In quale direzione vanno i mercati azionari?

Sponsor - Fisher Investments Italia



Il gioco City Builder "da giocare" del 2020. Nessuna installazione.

Sponsor - Forge Of Empires